



Tabel 1.3
Pemahaman Sivitas Akademika terhadap Visi, Misi, dan Tujuan FT-UM Palembang yang Tergambar Melalui Sikap dan Perilaku Kinerjanya

No.	Dosen	Mahasiswa	Tenaga Kependidikan
BIDANG AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN			
1.	<p>a. Sampai pada tahun 2010, integrasi keilmuan telah menjadi wacana di FT-UM Palembang, tahun 2016 dipersiapkan matakuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah VI yang terintegrasi dengan bidang ilmu program studi.</p> <p>b. Tahun 2017, 100% dosen telah menyerahkan 2,5% rezekinya melalui LAZISMU FT-UM Palembang untuk infaq dan shadaqah setiap bulannya.</p> <p>c. Dalam kegiatan Baitul Arqam tahun 2016 mampu melaksanakan ibadah sholat sesuai dengan yang dicontohkan Nabi Muhammad SAW sebanyak 97%.</p>	<p>a. Sejak tahun 2010, mahasiswa baru FT-UM Palembang telah diwajibkan menggunakan busana muslim/muslimah.</p> <p>b. Tahun 2015, 89% mahasiswa telah melaksanakan Ibadah Sholat sesuai tuntunan dalam Islam. Pada tahun 2017 melalui kegiatan Ujian Komprehensif terdata bahwa 100% mahasiswa FT-UM Palembang melaksanakan Ibadah Sholat sesuai dengan tuntunan dalam Islam yang dicontohkan Nabi Muhammad SAW.</p> <p>c. Tahun 2015, 84% mahasiswa FT-UM Palembang mampu membaca al-Qur'an, pada akhir perkuliahan mahasiswa tahun 2017 melalui kegiatan Ujian Komprehensi AIK 100% mahasiswa mampu membaca al-Qur'an dan hapal 15 surah.</p>	<p>a. Dalam kegiatan baitul Arqam tahun 2016 di dapat data 92% orang Tenaga Kependidikan mampu membaca al-Qur'an dan Sunnah Nabi, dalam Baitul Arqam tahun 2017 angka itu meningkat menjadi 96%.</p> <p>b. 100% Tenaga kependidikan telah menyerahkan 2,5% rezekinya melalui LAZISMU FT-UM Palembang untuk infaq dan shadaqah setiap bulannya.</p> <p>c. 100% Tenaga Kependidikan FT-UM Palembang memahami ajaran Islam.</p> <p>d. 100% Tenaga Kependidikan telah menggunakan busana muslim/muslimah dalam bekerja.</p> <p>e. 100% mampu melaksanakan ibadah sholat sesuai dengan tuntunan dalam Islam.</p>



BIDANG PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN			
<p>2.</p>	<p>a. Kualifikasi dosen berdasarkan tingkat pendidikan dan kepangkatan akademik semakin meningkat, sehingga kemampuannya semakin baik dalam mengajar. Hal ini tampak dari penggunaan berbagai model pembelajaran yang sesuai dengan matakuliah yang diajarkan serta memanfaatkan media ICT.</p> <p>b. Peningkatan kualitas pembelajaran tercermin dari hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan akademik dosen.</p> <p>c. Peningkatan jumlah dosen penerima dana sertifikasi.</p> <p>d. Peningkatan jumlah dana penelitian yang dimanfaatkan dosen.</p> <p>e. Tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran meningkat menjadi rata-rata 95%.</p> <p>f. Meningkatkan kultur akademik oleh dosen melalui kegiatan seminar dan diskusi ilmiah tingkat prodi setiap semester.</p> <p>Dosen semakin baik dalam melakukan bimbingan akademik dan skripsi kepada mahasiswa dengan tercermin dalam lama masa studi mahasiswa.</p>	<p>a. Kesadaran dosen akan pentingnya kualitas diri untuk meningkatkan kualitas pelayanan akademik terhadap mahasiswa, berdampak pada animo mahasiswa untuk secara intens mengikuti perkuliahan. Hal ini tampak dari tingkat kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran semakin meningkat. Peran serta mahasiswa selama proses pembelajaran juga semakin meningkat. Muara dari kecenderungan ini adalah semakin meningkatnya prestasi belajar mahasiswa dari waktu ke waktu yang terukur melalui rata-rata IPK mahasiswa per angkatan, maupun IPK rata-rata lulusan dari tahun ke tahun. Minat Mahasiswa terhadap PKM terus meningkat dengan ditandai dengan jumlah proposal PKM. Meningkatnya jumlah dan variasi kegiatan ilmiah mahasiswa.</p>	<p>a. Semakin rajin, lebih peduli dan lebih responsif dalam mempersiapkan dan melayani jalannya perkuliahan. Hal ini antara lain tampak dari meningkatnya kualitas pelayanan dalam menyiapkan form kehadiran dosen dan mahasiswa, LCD, servis peralatan yang rusak, konsultasi tentang teknis peralatan dengan dosen maupun mahasiswa.</p> <p>b. Peningkatan kualitas pelayanan tenaga kependidikan tergambar dari hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan tenaga kependidikan</p>



BIDANG PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN			
3.	<p>a. Di bidang penelitian, dari laporan jumlah penelitian dosen dan artikel ilmiah secara kuantitas mengalami peningkatan. Antusiasme dosen untuk mengikuti dan mengadakan seminar yang relevan meningkat. Jumlah dosen FT-UM Palembang yang menjadi pembicara dalam seminar di nasional dan internasional meningkat.</p>	<p>a. Kualitas penelitian mahasiswa mengalami peningkatan. Mahasiswa sudah dilibatkan dalam penelitian dosen program studi. b. Partisipasi mahasiswa sangat tinggi untuk menghadiri setiap seminar tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi c. Partisipasi mahasiswa FT-UM Palembang berupa peserta dalam seminar nasional dan berbagai kegiatan ilmiah</p>	<p>a. Terlibat dalam mempersiapkan penelitian, a.l. dalam pelayanan dokumen, pengetikan surat-menyurat, dan menjadi penghubung ke berbagai instansi. b. Tenaga kependidikan lebih informatif kepada dosen tentang undangan mengikuti kegiatan pertemuan ilmiah c. Ikut melibatkan diri dalam persiapan dan penyelenggaraan berbagai kegiatan ilmiah</p>
BIDANG PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT			
4.	<p>a. Jumlah dosen dalam kegiatan pengabdian masyarakat bervariasi dengan berbagai tema dan jumlahnya meningkat di tingkat daerah dan nasional. Jumlah dosen dalam kegiatan keagamaan sebagai da'i dan narasumber dalam kegiatan ramadhan dan kegiatan besar Islam lainnya meningkat.</p>	<p>a. Mahasiswa terlibat penuh dalam pengabdian masyarakat seperti Pengabdian dan Pemberdayaan di masyarakat sasaran masing-masing program studi. Partisipasi mahasiswa semakin meningkat dalam pelayanan masyarakat melalui kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat dan program praktek lapangan</p>	<p>a. Keterlibatan dan partisipasi tenaga kependidikan meningkat dalam mempersiapkan kegiatan Pengabdian Masyarakat, baik yang dilaksanakan dosen, mahasiswa maupun lembaga.</p>