

RENCANA OPERASIONAL

Tahun 2017 - 2022

Universitas Muhammadiyah Palembang



BAB 1. PENDAHULUAN

A. Sejarah Singkat

Ide untuk mendirikan Perguruan Tinggi Muhammadiyah berbentuk Universitas dicetuskan oleh tokoh-tokoh muda Muhammadiyah yaitu: **Drs. M. Djakfar Murod** dan kawan-kawan seperti Drs. Sanusi Has, Drs. Al Hady Haq, Drs. Idris Halim, dan Drs. Fikhri Bastari. Pada tahun 1963 dari cetusan kelompok muda ini disambut baik oleh para tokoh pimpinan Muhammadiyah Wilayah Sumatera Selatan H. M. Siddik Adiem, K. H. Masyhur Azhari, Djama'in Sutan Marajo, M. Yunus, Datuk Rusli, Zamhari Abidin, S.H. yang akhirnya dikenal sebagai perintisnya.

Usaha mereka ini belum dapat diwujudkan karena berlakunya Undang-undang Nomor 22 tahun 1961, dimana persyaratan mendirikan Perguruan Tinggi Swasta minimal memiliki 4 (empat) Fakultas dan 2 (dua) di antaranya adalah Fakultas Eksakta. Pada tahun 1963 didirikan Fakultas Hukum dan Fakultas Filsafat Muhammadiyah (FHFH). FHFH inilah merupakan embrio Universitas Muhammadiyah Palembang. Pada mulanya kegiatan perkuliahan dilakukan di Masjid Muhammadiyah Bukit Kecil Palembang dengan jumlah mahasiswa 20 orang. Pada waktu itu pimpinan FHFH adalah:

Dekan : K. H. Mansyur Azhari
Sekretaris : Drs. M. Djakfar Murod

Pada tahun 1965 FHFH berubah nama menjadi Fakultas Hukum dan Ilmu Kemasyarakatan (FHIK) Muhammadiyah cabang Universitas Muhammadiyah Jakarta. Tanggal 28 Januari 1974 FHIK Muhammadiyah berubah lagi menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Muhammadiyah (STIHM).

Pada tahun 1979 ide mendirikan Universitas Muhammadiyah di kota Palembang muncul kembali atas inisiatif dan kemauan keras dari tokoh-tokoh muda dan sarjana muslim. Susunan panitia pendirian Universitas Muhammadiyah Palembang sebagai berikut:

Ketua : Drs. M. Djakfar Murod
Sekretaris : Hasnil Basri
Bendaharawan : Aji Pasim, S.H.
Anggota : 1. Drs. M. Syarkowi Nur
2. Drs. Zainal Abidin Gaffar
3. Drs. Amiruddin
4. Ir. Hasbullah Sahar

Kemudian baru pada tanggal 15 Juni 1979 M. bersamaan dengan tanggal 20 Rajab 1399 H. Universitas Muhammadiyah Palembang resmi dibuka dengan 3 (tiga) fakultas, dengan Surat Keputusan Yayasan Perguruan Tinggi Muhammadiyah (YPTM) Sumatera Selatan nomor 010/YPTM/79, yaitu:

- a. Fakultas Teknik dengan Program Studi Teknik Sipil
- b. Fakultas Ekonomi dengan Program Studi Manajemen Perusahaan
- c. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi:
 - 1) Pendidikan Bahasa Indonesia
 - 2) Administrasi Pendidikan
 - 3) Pendidikan Matematika

Oleh karena adanya peraturan bahwa setiap universitas harus memiliki paling sedikit dua fakultas eksakta, maka ketiga fakultas yang didirikan tersebut sementara waktu dinamakan sebagai Sekolah Tinggi. Penamaan Sekolah Tinggi tersebut sebenarnya didasarkan kepada kebijakan Mendikbud yang waktu itu dijabat oleh **Dr. Daed Yoesoef**, yang belum memperkenankan Universitas Muhammadiyah Palembang menjadi Universitas, tetapi baru berupa Sekolah Tinggi saja. Hal tersebut sebenarnya lebih banyak dipengaruhi oleh politik pada waktu itu. Tanggal 25 November 1980 mendapat Piagam Pendirian dari Pimpinan Pusat Muhammadiyah dengan surat keputusan nomor 032/III-SMS-79/80.

Pada tahun 1982 bertambah lagi satu fakultas yaitu Fakultas Pertanian dan pada tahun 1982 tersebut Universitas Muhammadiyah Palembang memperoleh Status Izin Prinsip dari Kopertis Wilayah II Palembang dengan Surat Keputusan nomor 83/Kop.II/N.IV/1982 terhitung tanggal 9 Maret 1984. Universitas Muhammadiyah Palembang ketika itu dengan empat fakultas yaitu; Teknik, Ekonomi, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan Pertanian mendapat Status Terdaftar dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 090/O/1984. Pada tanggal itu pula Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Muhammadiyah (STIHM) berintegrasi ke dalam Universitas Muhammadiyah Palembang menjadi Fakultas Hukum dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 089/O/1984.

Kemudian pada tahun 1989 Universitas Muhammadiyah Palembang memperoleh Status Diakui oleh Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 0415/O/1989 tanggal 29 Juni 1989 dan Surat Keputusan nomor 048/O/1989 tanggal 1 Agustus 1989. Tahun 1990, Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Muhammadiyah (STIDM) berintegrasi ke Universitas Muhammadiyah Palembang dengan nama Fakultas Ushuluddin. Selanjutnya dengan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 90 tahun 1990 mendapat Status Terdaftar untuk Program Strata 1 (S1) dengan Program Studi Dakwah. Pada tahun 1994 Fakultas Ushuluddin berubah menjadi Fakultas Agama Islam (FAI) dengan Surat Keputusan Yayasan Perguruan Tinggi Muhammadiyah nomor 30/YPTM/SS/1994 tanggal 18 Dzulqaidah bersamaan dengan tanggal 21 April 1994.

Kampus Universitas Muhammadiyah Palembang semula bertempat di Jalan K. H. Ahmad Dahlan Kompleks Bukit Kecil Palembang. Sejak tahun 1981 kampus ini dipindahkan ke Jalan Jenderal Ahmad Yani 13 Ulu Palembang dan sejak itu pula pembangunan kampus terus dilaksanakan. Saat ini kampus Universitas Muhammadiyah Palembang memiliki area seluas 5 hektar, dibagi menjadi 2 (dua) kampus yaitu kampus A (3,5 hektar) dan kampus B (1,5 hektar), dengan gedung berlantai satu, dua, dan tiga yang terdiri dari:

Kampus A seluas 3,5 hektar, dengan rincian:

1. Kantor Pusat Administrasi	=	1.000 m ²
2. Ruang Administrasi Fakultas	=	1.305 m ²
3. Ruang Kuliah	=	7.340 m ²
4. Perpustakaan	=	105 m ²
5. Laboratorium	=	388 m ²
6. Ruang Fotokopi dan Percetakan	=	105 m ²
7. Ruang Serbaguna	=	600 m ²
8. Masjid Al Hikmah	=	289 m ²
9. Lapangan Parkir	=	10.000 m ²

Sumber: BAU UM Palembang, 2012

Kampus B seluas 1,5 hektar dengan rincian:

1. Ruang Kuliah	=	796 m ²
2. Ruang Administrasi Fakultas	=	370 m ²
3. Perpustakaan	=	200 m ²
4. Laboratorium	=	2.164 m ²
5. Ruang Komputer	=	182 m ²
6. Ruang Serbaguna	=	364 m ²
7. Sarana Olahraga	=	800 m ²
8. Ruang Kegiatan Mahasiswa	=	236 m ²
9. Lapangan Parkir	=	1.495 m ²
10. Lapangan Terbuka, Jalan	=	8.393 m ²

Sumber: BAU UM Palembang, 2012

Area kampus Universitas Muhammadiyah Palembang sejak tahun 1997 diperluas 1,5 hektar sebagai Kampus B di Jalan Talang Banten 13 Ulu Palembang. Selain itu telah dibuat pula Rencana Induk Kampus Baru Universitas Muhammadiyah Palembang seluas 35,47 hektar di Km 28 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir. Saat ini Universitas Muhammadiyah Palembang memiliki 7 (tujuh) Fakultas, 23 Program Studi (S1), 1 Program Studi D3, dan 2 Program Studi Pascasarjana (S2).

B. Visi dan Misi

Visi

Visi merupakan cita-cita, eksistensi atau keberadaan suatu institusi yang diharapkan akan tercapai atau menjadi kenyataan di masa depan. Bagi institusi, dengan adanya visi, diharapkan tercipta kesatuan pandangan tentang institusi dan ada harapan yang jelas bagi institusi tersebut. Dengan adanya visi, pengharapan bersama, keterpaduan dan kesamaan pikiran, dan usaha dalam institusi dapat digerakan secara efektif dan efisien.

Era globalisasi, *era bersatunya dunia, suatu era berbagai aturan dan proteksi suatu negara harus dieliminasi*, sudah dan sedang berlangsung. Pada tingkat nasional, era otonomi daerah, juga sudah dan sedang berlangsung. Berbagai masalah dan dampak yang timbul dari era globalisasi ini hanya dapat diatasi dengan solusi yang berbasis pengetahuan (*Knowledge Based Solution*). Kemampuan bersaing mengatasi berbagai masalah tersebut akan memberikan keuntungan terhadap pemenangnya. Daya saing tersebut tidak lagi bergantung pada kekayaan sumber daya alam dan sumber daya manusia (tenaga kerja) yang murah, tetapi bergantung pada *distinctive competence* yang dimiliki oleh suatu bangsa. Sumber daya manusia yang tersedia akan dapat mendukung pertumbuhan bila disertai penguasaan terhadap iptek (ilmu pengetahuan dan teknologi) dan imtaq (iman dan taqwa) yang memadai.

Dalam paradigma baru pendidikan tinggi, lima aspek pokok yang dijadikan tolok ukur kinerja pengelolaan Perguruan Tinggi di Indonesia adalah aspek-aspek: kualitas, otonomi, akuntabilitas, akreditasi, dan evaluasi. Berdasarkan Sistem Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dengan berbasis pada kompetensi yang telah ditetapkan Kementerian Pendidikan Nasional, aspek kualitas dapat dibangun dengan mensinergikan elemen-elemen pokok paradigma baru, yang meliputi :

1. daya saing bangsa dapat ditumbuhkan melalui penguasaan ilmu pengetahuan oleh para mahasiswa dan menjadi warganegara yang baik sehingga hidup lebih memberikan arti;
2. otonomi diartikan dengan memberikan desentralisasi otoritas dan pemberian otonomi yang lebih luas kepada setiap institusi sehingga institusi diharapkan mampu mengembangkan diri sesuai dengan konteksnya, sesuai dengan keadaan negara Indonesia yang sangat beragam dan pluralistik, dan
3. kesehatan institusi ditekankan pada kemampuan untuk menjunjung tinggi kebebasan akademik, menjunjung tinggi motivasi dan kreativitas, membudayakan setiap orang untuk ikut dalam pengembangan ilmu pengetahuan, dan bekerja untuk kemajuan institusinya.

Berdasarkan pada hasil penelitian tentang kekuatan dan kelemahan, peluang dan ancaman yang mungkin timbul, evaluasi diri, dan harapan civitas akademika, maka disusunlah visi UM Palembang. Visi UM Palembang sebagai berikut :

Menjadi Universitas berstandar nasional dan menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi serta Unggul dalam IPTEKS yang berbasis keislaman pada tahun 2022 menuju universitas berstandar Internasional

Misi

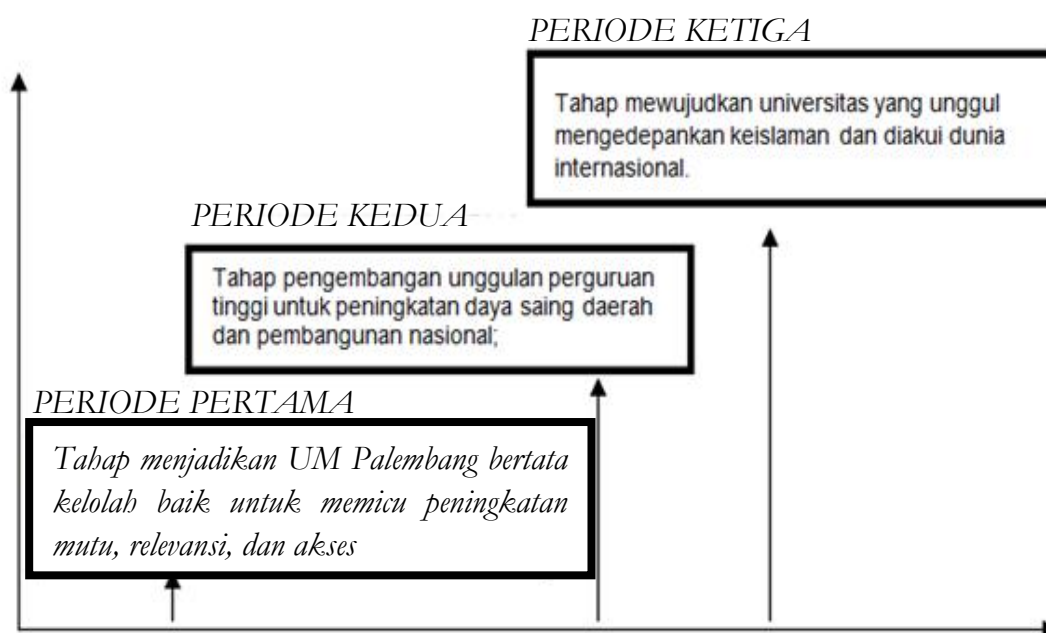
Misi merupakan serangkaian tugas pokok yang harus dilaksanakan guna mewujudkan visi. Pernyataan misi harus didasarkan pada visi yang telah disusun. Berdasarkan pernyataan visi yang telah ditetapkan, disusunlah misi UM Palembang. Misi UM Palembang sebagai berikut.

- a. Melaksanakan Catur Dharma Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik bertaraf nasional, menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman dan kebangsaan;
- b. Menyiapkan mahasiswa dan alumni yang memiliki integritas tinggi berdasarkan nilai-nilai islam dan kemuhammadiyah untuk mewujudkan generasi muda yang berkarakter dan kader-kader Persyarikatan.
- c. Melaksanakan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui riset dan aplikasinya untuk kesejahteraan masyarakat;
- d. Mengembangkan iklim pembelajaran yang kondusif untuk menghasilkan sarjana yang memiliki kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual;
- e. Mengembangkan sistem pendidikan berbasis kompetensi (*hard skills* dan *soft skills*) yang terintegrasi dengan dunia usaha dan sektor publik;
- f. Menerapkan manajemen akademik, sumber daya manusia, keuangan, dan mutu berbasis perencanaan dan teknologi informasi supaya tercipta *Good University Governance* (GUG);
- g. Menjadikan sistem manajemen kinerja berbasis *Balance Score Card* (BSC) sebagai alat penjamin mutu dan alat penilai kinerja unit pelaksana di UM Palembang agar termotivasi untuk berprestasi.

BAB 2. ANALISIS KEBUTUHAN

2.1. Keunggulan Visi dan Misi Universitas Muhammadiyah Palembang

Universitas Muhammadiyah Palembang, berada di Provinsi Sumatera selatan, merupakan bagian perguruan tinggi yang ada di Indonesia, mengedepankan keislaman, berkualitas tinggi, dan diakui oleh dunia internasional. Pencapaian visi ini dipilah dalam tiga periode, meliputi; *periode pertama* 2013-2016, menjadikan UM Palembang bertata kelola baik untuk memicu peningkatan mutu, relevansi, dan akses; *periode kedua* 2017-2019, tahap pengembangan unggulan perguruan tinggi untuk memicu peningkatan daya saing daerah dan pembangunan nasional; dan *periode ketiga* 2020-2022, tahap mewujudkan universitas yang unggul, mengedepankan keislaman, dan diakui dunia internasional. Adapun Gambar 1 merupakan tahapan pengembangan UM Palembang sampai tahun 2022 sebagai berikut.



Gambar 2.1 Pengembangan UM Palembang 10 tahun kedepan, 2013- 2022.

Universitas Muhammadiyah Palembang juga berupaya menciptakan instrumen lingkungan belajar yang berkualitas dan diakui oleh dunia internasional. Untuk mewujudkannya tentu tidaklah mudah. Dituntut untuk bekerja keras mewujudkan visi ini. Standar nasional harus dilalui terlebih dahulu dan dituntaskan. Tentu saja, semua keinginan bisa tercapai atas ridho Allah SWT.

Selain itu, dengan ditetapkannya visi UM Palembang, yaitu mewujudkan universitas yang unggul, mengedepankan keislaman, dan diakui dunia internasional tahun 2022, membuat pekerjaan besar bagi semua pihak di lingkungan universitas. Desain manajemen, studi, mekanisme institusi universitas, fasilitas utama dan pendukung penelitian, dan penyiapan peneliti-peneliti handal, serta kerjasama internasional perlu dilakukan. Tanpa semua ini, sulit sekali untuk dapat merealisasikannya. Renstra ini disusun untuk mempersiapkan langkah-langkah strategis dalam mencapai visi tersebut. Tentunya pencapaian visi tersebut dilakukan dengan melihat dan memperhatikan kondisi sumber daya dan infrastruktur yang sudah ada sekarang agar strategi pencapaian menjadi lebih realistis.

2.2 Perkembangan Universitas Muhammadiyah Palembang Tahun Sampai Tahun 2016

1. Keadaan Fakultas, Jurusan, Program Studi, Jenjang Program dan Status

Dalam kurun waktu 4 tahun terakhir ini terdapat peningkatan jumlah program studi yang terakreditasi, baik dari segi jumlah maupun nilai. Sebelum tahun 2016, dari 29 program studi terdapat 25 program studi terakreditasi C, sedangkan dalam kurun waktu 3 tahun terakhir tinggal 6 program studi yang terakreditasi C, yaitu program Teknik Industri, Program Studi Ilmu dan Teknologi Pangan, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Program Studi Ekonomi Islam dan Program Studi Hukum Islam. Dari 29 program studi yang sudah terakreditasi, belum satu pun program studi terakreditasi dengan nilai "A.". Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Tabel 2.1. Dan saat ini terdapat 3 program pascasarjana yaitu pasca sarjana Ilmu Hukum, Manajemen dan Pendidikan Biologi. Data akreditasi program pascasarjana dapat dilihat pada Tabel 2.2.

Tabel 2.1. Nilai Akreditasi Program Studi (S1)

No	Fakultas	Program Studi	Nilai	No SK	Tanggal SK	Tanggal Kadaluausa
1	Teknik	Sipil	B	392/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2014	02/10/2014	01/10/2019
2		Kimia	B	396/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2014	10/10/2019	10/10/2019
3		Elektro	B	342/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2015	09/05/2015	09/05/2020
4		Arsitektur	B	483/SK/BAN-PT/Akred/XII/2014	29/12/2014	28/12/2019
5		Industri	C	425/E/O/2013	27/09/2015	27/09/2017
6	Ekonomi	Manajemen	B	044/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2014	24/01/2014	24/01/2019
7		Akuntansi	B	1262/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2015	24/12/2015	24/12/2020
8	FKIP	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B	645/SK/BAN-PT/Ak-SURV/S/VII/2015	06/04/2015	06/04/2020
9		Administrasi Pendidikan	B	139/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2015	06/04/2015	06/04/2020
10		Pendidikan Matematika	B	139/SK/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2015	06/04/2015	06/04/2020
11		Pendidikan Biologi	B	502/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2015	30/05/2015	30/05/2020
12		Pendidikan Sejarah	B	247/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XII/2013	13/12/2013	13/12/2018
13		Pendidikan Bahasa Inggris	B	237/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XI/2013	22/11/2014	22/11/2018
14	Pertanian	Agribisnis	B	139/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2015	06/04/2015	06/04/2020
15		Agroteknologi	B	240/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XI/2013	29/10/2013	29/11/2018
16		Ilmu dan Teknologi Pangan	C	1099/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2015	24/10/2015	24/10/2020
17		Budidaya Perairan	B	447/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2014	15/11/2014	14/11/2019
18		Kehutanan	B	447/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2014	15/11/2014	14/11/2019
19	Hukum	Ilmu Hukum	B	013/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/I/2015	16/01/2015	16/01/2020

No	Fakultas	Program Studi	Nilai	No SK	Tanggal SK	Tanggal Kadaluaarsa
20	Agama Islam	Dakwah / Komunikasi dan Penyiaran Islam	C	045/SK/BAN-PT/Ak-XV/S1/XII/2012	15/12/2012	15/12/2017
21		Tarbiyah / Pendididkan Agama Islam	B	1122/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2015	30/10/2015	31/10/2020
22		Syari'ah/ Ahwal Syakhsiyah	C	161/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2014	05/06/2014	05/06/2019
23		Ekonomi Islam	C	003/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/I/2013	04/10/2015	04/10/2018
24	Kedokteran	Pendidikan Dokter	B	030/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/I/2013	31/01/2013	31/01/2018
25		Profesi Dokter	B	397/E/O/2013	31/01/2013	13/09/2016

Tabel 2.2. Nilai Akreditasi Program Studi (S2)

No	Program Studi	Nilai	No SK	Tanggal SK	Tanggal Kadaluaarsa
1	Ilmu Hukum	B	774/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2015	10/07/2015	10/07/2020
2	Manajemen	B	343/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2015	09/05/2015	09/05/2020
3	Pendidikan Biologi	C	125/M/Kp/III/2015	31/03/2016	31/03/2018

2. Keadaan Mahasiswa

Tabel 2.3 Data Mahasiswa Aktif Pada Tahun 2015

No.	Kode	Nama Program Studi	Jenjang	Jml Mhs	Total
1	74101	Ilmu Hukum	S2	168	260
2	61101	Manajemen	S2	195	
3	84105	Pendidikan Biologi	S2	14	
4	86204	Administrasi Pendidikan	S1	74	8215
5	54201	Agribisnis	S1	304	
6	54211	Agroteknologi	S1	227	
7	62201	Akuntansi	S1	695	
8	23201	Arsitektur	S1	120	
9	54243	Budidaya Perairan	S1	63	
10	60202	Ekonomi Syari`ah	S1	113	
11	74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	S1	33	
12	41201	Ilmu dan Teknologi Pangan	S1	45	
13	74201	Ilmu Hukum	S1	1371	
14	11201	Kedokteran	S1	299	
15	54251	Kehutanan	S1	67	
16	70233	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1	149	
17	61201	Manajemen	S1	1302	
18	86208	Pendidikan Agama Islam	S1	255	
19	88201	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	S1	316	
20	88203	Pendidikan Bahasa Inggris	S1	289	
21	84205	Pendidikan Biologi	S1	627	
22	84202	Pendidikan Matematika	S1	207	
23	87201	Pendidikan Sejarah	S1	124	
24	20201	Teknik Elektro	S1	424	
25	26201	Teknik Industri	S1	122	

No.	Kode	Nama Program Studi	Jenjang	Jml Mhs	Total
26	24201	Teknik Kimia	S1	219	
27	22201	Teknik Sipil	S1	770	
28	11901	Profesi Dokter	Profesi	183	
29	61404	Manajemen Pemasaran	D3	19	
Total					8794

Prediksi untuk tahun mendatang jumlah mahasiswa per fakultas juga masih sangat variatif. Adapun Data Mahasiswa Baru S1 dan S3 dalam Kurun Waktu 4 (tiga) tahun akademik dapat dilihat pada Tabel 2.4.

Tabel 2.4 Data Mahasiswa Baru dalam 4 Tahun Terakhir

Fakultas	Prodi	Jumlah Mahasiswa Baru							
		2013/ 2014	Total	2014/ 2015	Total	2015/ 2016	Total	2016/ 2017	Total
Teknik	TEKNIK SIPIL	239	477	271	588	195	503	200	513
	TEKNIK KIMIA	76		87		86		45	
	TEKNIK ELEKTRO	134		126		111		170	
	TEKNIK ARSITEKTUR	28		38		42		51	
	TEKNIK INDUSTRI	Belum Menerima mhs		66		69		47	
Ekonomi	MANAJEMEN	472	962	493	1017	327	653	366	675
	AKUNTANSI	486		513		315		308	
	D3/MNJ.PEMASARAN	4		11		11		1	
Keguruan dan Ilmu Pendidikan	PENDD.BAHASA & SASTRA IND.	97	473	112	463	79	323	56	212
	ADMINSITRASI PENDIDIKAN	22		27		30		12	
	MATEMATIKA	71		52		41		28	
	BIOLOGI	165		152		93		44	
	SEJARAH	31		35		52		25	
	BAHASA INGGRIS	87		85		28		47	
Pertanian	AGRIBISNIS	79	213	118	242	109	252	113	200
	AGROTEKNOLOGI	61		65		80		52	
	ILMU DAN TEKNOLOGI PANGAN	19		15		10		5	
	BUDIDAYA PERAIRAN	35		20		16		9	
	KEHUTANAN	19		24		37		21	
Hukum	ILMU HUKUM	449	449	514	514	477	477	370	370
Agama Islam	Dakwah/ Kom Penyiaran Islam	4	202	17	206	151	257	124	187
	Tarbiyah/ Pend Agama Islam	141		120		50		44	

Fakultas	Prodi	Jumlah Mahasiswa Baru							
		2013/ 2014	Total	2014/ 2015	Total	2015/ 2016	Total	2016/ 2017	Total
	Syari'ah/ Ahwal Syakhsiyah	21		21		4		4	
	Ekonomi Syari'ah	36		48		52		15	
Kedokteran	KEDOKTERAN	76	76	91	91	90	90	90	90
Total Mahasiswa Baru S1		2375		2533		2052		1734	
Pasca Sarjana'	S2/ILMU HUKUM		54		102	124	214		33
	S2/MANAJEMEN	54		102		76		33	
	S2/PENDIDIKAN BIOLOGI					14			
Total Mahasiswa Baru S2		54		102		214		33	
TOTAL MAHASISWA BARU S1, S2 DAN S2		2429		2635		2266		1767	

Jumlah mahasiswa baru rata-rata 2173 per tahun dan bersifat fluktuatif. Akan tetapi pada tahun akademik 2016/2017 terjadi penurunan jumlah mahasiswa baru yang herregistrasi, yaitu 1734 orang. Sebagian besar mahasiwa baru berasal dari SLTA-SLTA disekitar Kota dan Kabupaten yang ada di Sumatera Selatan (Tabel 2.5). Pada Tabel 2.5 peminat Mahasiswa yang berasal dari Kota Palembang adalah paling dominan dan urutan ke 2 sampai 5 adalah dari Kabupaten Ogan Komering Ilir, Ogan Ilir, Banyuasin, Musi Banyuasin dan Muara Enim. Apabila dilihat asal provinsi peminat UM Palembang di luar Provinsi Sumatera Selatan adalah Lampung, Bangka Belitung, Bengkulu dan Jambi (Tabel 2.6).

Tabel 2.5 Domisili Asal Mahasiswa Baru TA 2016/2017

No.	Lokasi	Jumlah	Persentase
1	Luar Sumatera Selatan	103	4.6%
2	Banyuasin	188	8.4%
3	Empat Lawang	20	0.9%
4	LAHAT	68	3.0%
5	LUBUK LINGGAU	55	2.4%
6	Muara Enim	142	6.3%
7	Musi Banyuasin	161	7.2%
8	Musi Rawas	24	1.1%
9	Musi Rawas Utara	8	0.4%
10	Ogan Ilir	110	4.9%
11	Ogan Komering Ilir	187	8.3%
12	Ogan Komering Ulu	63	2.8%
13	Ogan Komering Ulu Selatan	29	1.3%
14	Ogan Komering Ulu Timur	68	3.0%
15	Pagar Alam	32	1.4%
16	Palembang	839	37.3%

No.	Lokasi	Jumlah	Persentase
17	Penukal Abab Lematang Ilir	68	3.0%
18	Prabumulih	82	3.6%
Total		2247	100.0%

Tabel 2.5 Domisili Asal Mahasiswa Baru TA 2016/2017 Berdasarka Provinsi

No.	Lokasi	Jumlah	Persentase
1	Sumatera Selatan	2144	95.4%
2	YOGYAKARTA	3	0.1%
3	Banten	2	0.1%
4	Bangka Belitung	18	0.8%
5	Bengkulu	19	0.8%
6	DKI JAKARTA	1	0.0%
7	Jambi	11	0.5%
8	JAWA BARAT	7	0.3%
9	JAWA TENGAH	2	0.1%
10	JAWA TIMUR	4	0.2%
11	LAMPUNG	27	1.2%
12	RIAU	4	0.2%
13	Sulawesi Selatan	1	0.0%
14	Sumatera Barat	1	0.0%
15	Sumatera Utara	3	0.1%
Total		2247	100.0%

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palembang memiliki heterogenitas dalam hal latar belakang sosial, budaya, politik, ekonomi, tingkat pengetahuan agama. Untuk tahun-tahun mendatang diperkirakan akan terjadi pergeseran proporsi dengan jumlah mahasiswa baru asal Palembang berimbang dari Daerah Kota dan Kabupaten lain di Sumatera Selatan. Khusus mahasiswa baru berasal dari Luar Sumatera Selatan diprediksikan juga akan mengalami peningkatan.

3. Keadaan Tenaga Edukatif

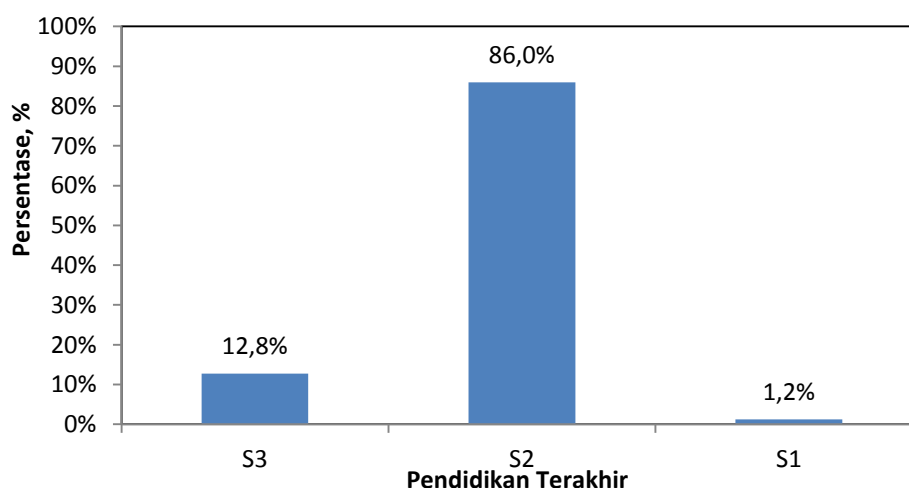
Dosen merupakan salah satu faktor yang memegang peranan penting dalam proses belajar mengajar di perguruan tinggi. Menyadari betapa penting peranannya, terutama dalam upaya meningkatkan kualitas lulusan, maka pihak universitas secara terus menerus dan secara simultan mendorong dan memberi peluang yang seluas-luasnya untuk melakukan pengayaan wawasan keilmuan baik melalui institusi maupun usaha mandiri; melakukan perbaikan penataan administrasi kepegawaian, pengiriman dan menyertakan pada kegiatan-kegiatan ilmiah, dan pengembangan bidang minat.

Selain itu untuk peningkatan wawasan global merupakan tuntutan yang tidak bisa ditawar-tawar lagi, sehingga peningkatan kemampuan bahasa asing harus mendapatkan perhatian oleh semua pihak. Kewajiban universitas dan fakultas untuk memberikan dorongan dan peluang yang memadai untuk kesempatan-kesempatan seperti itu.

Sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas dosen dan dalam rangka untuk meningkatkan pelayanan kepada para mahasiswa, maka universitas telah mengambil beberapa kebijakan antara lain (1) mendorong dan memfasilitasi para dosen melakukan studi lanjut, baik ke jenjang S3, (2) mengikuti pelatihan, seminar atau lokakarya, (3) mengikuti refressing course atau on job training, (4) penulisan buku ajar, (5) mendorong dan memfasilitasi para dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (6) meningkatkan atmosfir akademik secara terus menerus dan konsisten untuk.

a. Studi lanjut (S-3)

Dalam jangka waktu 4 (empat) tahun terakhir telah terjadi peningkatan jumlah dosen yang menyelesaikan jenjang S3. Sampai saat ini jumlah dosen tetap yang telah menyelesaikan program doktor sudah mencapai 12,8 % dari total dosen Universitas Muhammadiyah Palembang. Persentase pendidikan terakhir dosen dapat dilihat pada Gambar 2.2. Walaupun peluang untuk melakukan studi lanjut diberikan seluas-luasnya kepada semua dosen, akan tetapi dalam pemberangkatan dosen yang studi lanjut tetap memperhatikan keseimbangan jumlah dosen yang ada di jurusan, agar proses belajar mengajar tidak sampai terganggu. Disamping itu juga tetap memperhatikan kesesuaian disiplin ilmu yang diambil.

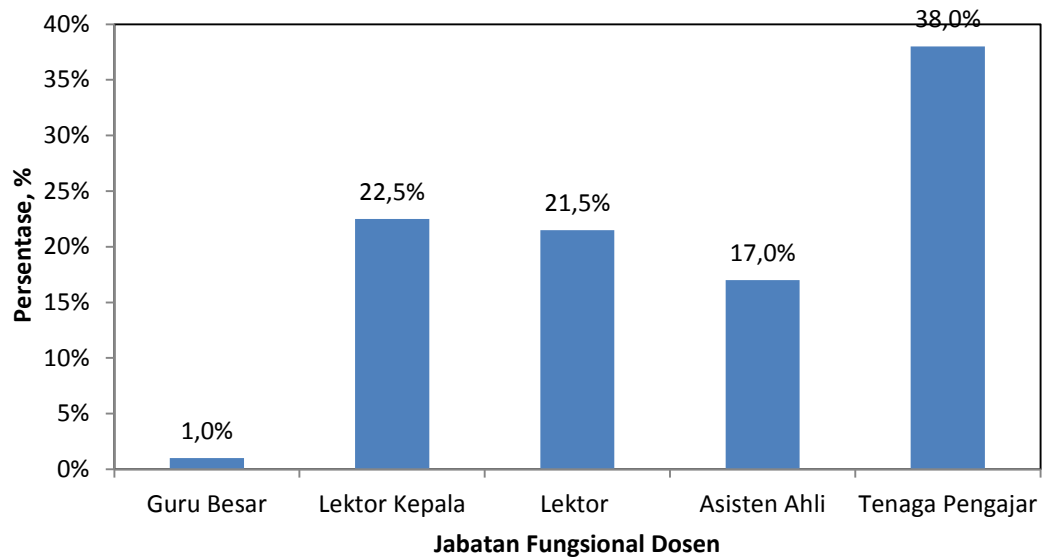


Gambar 2.2 Persentase Pendidikan Terakhir Dosen

b. Peningkatan jabatan fungsional dosen

Selain melalui jalur pendidikan formal (S3), upaya peningkatan kualitas proess belajar mengajar juga dilakukan melalui peningkatan jabatan fungsional

dosen. Selama 4 (empat) tahun terakhir ini terjadi peningkatan jabatan akademik dosen yang cukup menggembirakan. Persentase Guru Besar UM Palembang adalah 1 % dan 22,5 % untuk lektor kepala (Gambar 2.3).



Gambar 2.3 Persentase Jabatan Fungsional Dosen UM Palembang.

c. *On job training / refreshing course*

Program ini diperuntukkan bagi para dosen dalam rangka untuk meningkatkan pengalaman empiris di lapang dan sebagai upaya penyegaran kembali keilmuannya. Karena itu kegiatan ini lebih diprioritaskan kepada para dosen yang telah lama menyelesaikan studinya S2 maupun S3.

d. Penelitian dan Publikasi Ilmiah

Dalam rangka untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dan juga untuk meningkatkan pengalaman empiris dosen, maka universitas telah mengambil kebijakan mendorong dan memfasilitasi semua dosen melakukan penelitian, baik secara mandiri maupun secara berkelompok. Jenis penelitian yang difasilitasi oleh Universitas adalah Penelitian Internal yang didanai oleh UM Palembang yang dapat diusulkan setiap dosen setiap 1 tahun sekali. Jumlah dana yang tersedia adalah Rp 2.000.000,- s/d Rp 4.000.000,- per judul per Tahun.

Untuk meningkatkan kemampuan menulis dan berkomunikasi secara ilmiah, universitas telah mendorong lembaga dan fakultas untuk menerbitkan jurnal ilmiah. Sampai saat ini sedikitnya terdapat 32 jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh setiap program studi sehingga dapat menampung mempublikasikan hasil penelitian atau hasil pemikiran para dosen.

e. Penulisan buku ajar

Dalam rangka untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas proses belajar mengajar, maka universitas telah mengambil kebijakan mendorong semua dosen untuk menulis buku ajar. Sejak tahun 2014 sampai dengan saat ini sudah terdapat 58 judul buku ajar yang diusulkan oleh dosen tetap.

4. **Keadaan Karyawan (Tenaga Administratif, Laboran, Pustakawan dan Tenaga Keamanan)**

Tenaga Kependidikan Universitas Muhammadiyah Palembang terdiri dari tenaga Administrasi, laboran/teknisi/analisis/operator/programmer, Pustakawan dan Keamanan. Upaya pengembangan untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan Universitas Muhammadiyah Palembang yang tersebar di Kantor Pusat Administrasi (KPA), 7 (tujuh) Fakultas dan 4 (empat) Prodi Pasca Sarjana. UM Palembang meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan dengan pemberian kesempatan berupa :

1. Belajar/ pelatihan

Bagi Tenaga Kependidikan yang masih berpendidikan SMA diberi kesempatan untuk studi lanjut ke jenjang D3 dan S1 sesuai dengan bidang tugasnya, sedangkan bagi yang sudah S1 diberi kesempatan untuk studi lanjut S2 untuk pengembangan ilmu di bidangnya. Selain kesempatan untuk mengikuti studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi, UM Palembang juga memberikan kesempatan kepada tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan-pelatihan baik yang bersifat lokal maupun nasional.

2. Studi banding.

Studi banding dilaksanakan untuk menambah wawasan bagi karyawan agar dapat mengembangkan tugas yang diberikan baik secara internal dan eksternal.

3. Pemberian fasilitas termasuk dana

Fasilitas yang diberikan kepada tenaga kependidikan untuk memenuhi hak kesejahteraan pegawai. Fasilitas termasuk pendanaannya meliputi tunjangan kesejahteraan, tunjangan keluarga, tunjangan struktural, tunjangan hari tua/pensiun melalui BPJS, asuransi kesehatan melalui BPJS Kesehatan, santuan duka serta perumahan. Pegawai tenaga kependidikan yang telah menunjukkan pengabdian dan prestasi kerja yang sangat baik diberikan penghargaan berupa tanda jasa, piagam penghargaan, dan bentuk penghargaan lainnya seperti dana bantuan khusus pendidikan anak, insentif jasa pada penugasan, fasilitas koperasi karyawan unit/fakultas berupa pinjaman dana.

4. Jenjang karir.

Kenaikan pangkat dosen ditentukan oleh angka kredit yang berhasil dikumpulkan dan hasil penilaian prestasi kerja, maka bagi tenaga kependidikan, batas penyesuaian pangkat minimal dan maksimal yang dapat diperoleh seseorang selama bekerja di UM Palembang berdasarkan pada jenjang pendidikan tertinggi yang dimiliki. Kenaikan pangkat maksimum yang dapat diberikan kepada tenaga kependidikan juga tergantung pada persyaratan jenjang jabatan administrasi.

5. Keadaan Aset Fisik

a. Aset Gedung Dan Bangunan

1). Kampus A

Kampus I UM PALEMBANG yang terletak di kawasan Seberang Ulu Kota Palembang merupakan kompleks kampus pertama yang dimiliki UM PALEMBANG. Seiring dengan perkembangannya, saat ini kompleks tersebut dimanfaatkan untuk kegiatan Program Pasca Sarjana

Kompleks kampus yang dibangun di atas lahan seluas 3,5 hektar terdiri dari 7 gedung utama yang berlantai 2 - 3. Gedung tersebut diperuntukkan 5 Fakultas (terdiri dari ruang kuliah, ruang seminar, administrasi dan laboratorium), 1 Kantor Pusat Administrasi dan 1 Perpustakaan. Disamping bangunan gedung, prasarana penunjang yang dimiliki adalah pelataran parkir dan taman.

2). Kampus B

Kompleks Kampus II UM PALEMBANG yang terletak di Jalan Banten Seberang Ulu II merupakan kampus kedua yang dimiliki UM PALEMBANG. Kompleks kampus B yang dibangun di atas lahan seluas 1.8 hektar terdiri dari 7 buah bangunan gedung dengan ukuran yang bervariasi sesuai dengan fungsinya. Adapun keperuntukkannya antara lain 2 Fakultas yaitu Fakultas Kedokteran dan Fakultas Agama Islam. Dan 2 Gedung digunakan sebagai Laboratorium Fakultas Kedokteran dan Fakultas Teknik.

3). Kampus C

Kampus C atau yang dikenal juga “Kampus Pengembangan” UM PALEMBANG merupakan kompleks kampus ketiga yang dimiliki UM PALEMBANG. Luas “Kampus Pengembangan” seluas 70 hektar. Kampus C tersebut terletak di Kecamatan Indralaya di Jalan Km 32 Palembang-Indralaya. Kampus Pengembangan saat ini digunakan sebagai tempat Agrowisata. Dan untuk pengelolaan perkembangan agrowisata tersebut saat ini digunakan untuk praktikum mahasiswa Fakultas Pertanian. Dan saat ini Kampus C merupakan kawasan agrowisata dan laboratorium lapangan Fakultas Pertanian yang terletak pada KM 32 arah selatan Kota Palembang dan secara administratif terletak di Wilayah

Kabupaten Ogan Ilir. Saat ini Kampus C menjadi salah satu “Icon” yang dikembangkan konsep Agrowisata dan Pendidikan.

2.3. Tantangan

Tantangan menunjuk kepada adanya perkembangan situasi di luar UM PALEMBANG yang terbagi ke dalam tantangan perkembangan dunia internasional, nasional, regional, perubahan pada stakeholder, dan perkembangan kompetitor. Perkembangan globalisasi dunia yang berintikan liberalisasi informasi, liberalisasi perdagangan, dan liberalisasi investasi telah menghadapkan UM PALEMBANG sebagai salah satu lembaga yang pendidikan yang tertantang untuk dapat go international. Liberalisasi informasi dan investasi yang merambah dunia pendidikan mendorong UM PALEMBANG untuk dapat menjadi lembaga pendidikan yang mampu disandingkan dan dipertandingkan dalam pergaulan nasional dan international. Perkembangan lingkup nasional dan regional telah mendorong stakeholder (pemerintah, mahasiswa, sponsor mahasiswa, pengguna lulusan, pengguna berbagai jasa UM PALEMBANG) menuntut lebih banyak kepada UM PALEMBANG untuk lebih berkualitas sehingga UM PALEMBANG ke depan diharap melakukan peningkatan kualitas yang berkelanjutan (continuous improvement) sesuai kebutuhan stakeholder sehingga memenuhi tuntutan akuntabilitas. Perkembangan perguruan tinggi lain baik PTN, PTS, maupun PTA adalah pesaing dalam usaha namun sekaligus mitra dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Keadaan ini dapat dijadikan dasar bagi UM PALEMBANG untuk bertekad dan berusaha menjadi lembaga yang unggul dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.

2.4 Masalah Utama

Masalah utama pengembangan UM PALEMBANG sebagai lembaga pendidikan terkemuka dikategorikan menjadi lima jenis, yaitu :

1. **Peningkatan Kualitas Sumberdaya Manusia.** UM PALEMBANG memiliki perbedaan ratio dosen terhadap mahasiswa yang sangat variatif di masing-masing unit, cohort tenaga dosen yang terkonsentrasi pada umur \pm 40 tahun, keperluan pembinaan etos kerja Muhammadiyah, tuntutan peningkatan karir dosen/karyawan, dan tuntutan peningkatan kesejahteraan.
2. **Peningkatan Kualitas Metode Pedagogi.** Metode pedagogi yang terfokus pada ceramah diharapkan berkembang dengan peningkatan kualitas praktikum, magang di dunia kerja, studi banding, penulisan inovatif dan karya-karya kreatif mahasiswa. Interaksi ilmiah dosen dengan mahasiswa di luar perkuliahan dan bimbingan skripsi masih relatif rendah sehingga diperlukan adanya dorongan untuk melakukan hal itu.
3. **Peningkatan Kualitas Bahan Pembelajaran.** Sebagai sebuah lembaga yang terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan UM PALEMBANG perlu peningkatan produktivitas dan kualitas buku dan berbagai jenis bahan ajar yang

lain, peningkatan produksi jurnal dan akses jurnal, peningkatannya kualitas hasil penelitian dan diseminasinya.

4. **Optimalisasi Peralatan.** Beberapa fakultas masih memerlukan pengadaan peralatan untuk peningkatan kualitas pembelajaran baik karena belum memiliki peralatan yang dimaksud maupun untuk memenuhi rasio yang lebih baik antara jumlah peralatan dan jumlah mahasiswa. Kualitas pembelajaran yang lebih baik belum ditunjang dengan optimalisasi perpustakaan baik perpustakaan pusat, perpustakaan kampus dua, maupun perpustakaan kampus satu. Peralatan yang belum optimal dimanfaatkan sebagai alat pembelajaran adalah internet. Kritik dari dosen maupun mahasiswa terhadap kelengkapan peralatan ruang kuliah yang memadai untuk berbagai metode pembelajaran memerlukan tindak lanjut yang nyata sehingga peningkatan kualitas pembelajaran terpenuhi.
5. **Peningkatan Kualitas Lingkungan.** UM PALEMBANG memerlukan peningkatan suasana akademik yang mencerminkan diri sebagai lembaga pendidikan tinggi dibanding sebagai tempat berkumpulnya individu semata. UM PALEMBANG tidak hidup dalam ruang kosong sehingga perubahan lingkungan, baik regional, nasional, maupun internasional perlu terus diikuti, untuk ini UM PALEMBANG perlu membangun jaringan kerjasama yang lebih harmonis dan erat dengan berbagai pihak yang dapat mendukung fungsi pendidikan tinggi. Perlu usaha-usaha khusus untuk meningkatkan kerjasama regional, nasional, maupun internasional. Sebagian besar mahasiswa UM PALEMBANG adalah mahasiswa S-1 yang dibiayai oleh orangtuanya, oleh karena itu hubungan dengan orang tua mahasiswa yang selama ini hanya pada saat mahasiswa baru dan wisuda dapat dijalin dengan mensosialisasikan akses orang tua terhadap internet untuk mengontrol mahasiswa.

2.5 Pendekatan

Pendekatan yang perlu digunakan untuk menjawab tantangan dan masalah yang dihadapi maka pendekatan yang dipilih adalah melakukan peningkatan kualitas yang berkelanjutan (*continuous improvement*) dengan dasar pemikiran yang bersifat sirkuler dalam teknis pelaksanaannya yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan (PDCA = *Plan, Do, Check, Act*). Perencanaan yang dimaksud adalah perencanaan kualitas unit kerja yang diidentifikasi sesuai dengan kebutuhan. Pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan benar-benar dikerjakan sehingga mencapai mutu. Evaluasi terhadap pelaksanaan dilakukan sebagai suatu kebutuhan untuk memperbaiki langkah selanjutnya agar dapat mencapai baku kinerja yang ditetapkan bersama. Pelaksanaan peningkatan kualitas yang berkelanjutan disesuaikan dengan keadaan di masing-masing unit kerja.

BAB 3. RENCANA OPERASIONAL

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG TAHUN 2017 - 2022

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategik (RENSTRA) Universitas Muhammadiyah Palembang (UM PALEMBANG) Tahap Kedua Tahun 2017 - 2019. yaitu tahap pengembangan unggulan perguruan tinggi untuk memicu peningkatan daya saing daerah dan pembangunan nasional.

Dokumen RENOP memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah (tahun 2020-2022) maupun jangka pendek (target tahunan) dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam RENSTRA UM Palembang.

Dokumen RENOP UM Palembang disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen RENOP adalah hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola universitas.

Dokumen RENOP ini berisi misi, tujuan, sasaran, indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target-target kuantitatifnya dan program-program payung untuk kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi dan misi 2017-2019 dan 2020-2022. Termasuk di dalamnya penetapan indikator kinerja kunci (*key performance indicator*) yang digunakan untuk mengukur keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran dalam mewujudkan UM Palembang menjadi Universitas Unggul dalam IPTEKS yang diakui Internasional pada tahun 2022.

Indikator Kinerja Utama merupakan indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Indikator Kinerja merupakan indikator kinerja secara keseluruhan yang melengkapi Indikator Kinerja Utama. Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit-unit pelaksana kegiatan lebih terarah dan terkendali secara optimal untuk mencapai tujuan dan sasaran universitas.

Tujuan pada tahap kedua (2017 – 2019) adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan keunggulan program studi.
- b. Meningkatkan citra dan mutu pelayanan pendidikan yang memuaskan terhadap *stakeholder internal* dan *eksternal* sesuai dengan standar nasional pelayanan pendidikan.
- c. Meningkatkan pelayanan terhadap *stakeholder internal* dan *eksternal* sesuai dengan standar minimum pelayanan pendidikan.
- d. Mengembangkan program studi baru yang inovatif yang betul-betul dibutuhkan oleh stakeholder eksternal.

- e. Mengembangkan dan meningkatkan kerjasama untuk pengembangan usaha dengan stakeholder.
- f. Mewujudkan kondisi finansial UM Palembang yang sehat dan terencana dengan sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel yang mengacu pada Prinsip Akuntansi Berterima Umum dan meningkatkan sumber pendanaan di luar pendapatan dari mahasiswa.
- g. Meningkatkan proses pembelajaran yang bermutu dan berdaya saing untuk mendukung *teaching university*.
- h. Meningkatkan kualitas dan kuantitas dosen yang bergelar master, doktor, dan guru besar.
- i. Meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.
- j. Mewujudkan proses pengembangan penelitian melalui pemanfaatan peluang kompetisi terbuka dan publikatif.

Faktor-faktor pendukung keberhasilan tahap ke-2 (2017-2019) adalah

- a. Penyelenggaraan manajemen berbasis perencanaan.
- b. Dosen, mahasiswa, dan karyawan bermutu dan mempunyai motivasi belajar.
- c. Pemberlakuan sistem yang menjamin peningkatan kualitas secara berkelanjutan.
- d. Pengadopsian sistem dan nilai (standar kinerja) yang berlaku secara internasional.
- e. Peningkatan kualitas berhubungan dengan stakeholders (pemantauan dan penyerapan).
- f. IPTEKS, pendekatan relevansi, dan akses pendidikan.
- g. Pengelolaan institusi pendidikan berorientasi pada good university governance (penentuan dan penerapan unit cost, penggalan keberagaman sumber dana).
- h. Penataan institusi yang adaptif, efektif, dan efisien, berbasis TI, serta berorientasi pada kepuasan pengguna.
- i. Pengelolaan institusi yang lebih transparan dan akuntabel.
- j. Partisipatif dalam pengambilan keputusan.

Strategi umum yang dikembangkan sebagai berikut.

1. Partisipatif dalam pengambilan keputusan
2. Keterpaduan dalam penyelenggaraan program
3. Keterpaduan penyelenggaraan administrasi
4. Optimalisasi pemanfaatan sumber daya
5. Pengelolaan berbasis kinerja untuk penjaminan mutu di seluruh unit kerja.

Sasaran persiapan : Melakukan penyiapan sistem manajemen untuk mendukung tercapainya visi periode kedua (2017 – 2019 dan 2020-2022)

Rencana Strategis (2017 – 2022)	Rencana Operasional (2017 - 2022)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Menyiapkan, menyesuaikan LPM, Rektorat, dan Senat universitas untuk melakukan evaluasi sistem disesuaikan dengan isi periode ke dua	Evaluasi di berbagai unit universitas	Terlaksananya kegiatan evaluasi di berbagai unit universitas	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Kuisisioner untuk evaluasi
	Dilakukannya penyesuaian sistem dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran periode kedua.	Terlaksananya penyesuaian sistem dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran periode kedua.	Persiapan Standar Mutu untuk periode ke dua	Implementasi standar mutu periode ke dua	Implementasi standar mutu periode ke dua	Pengembangan	Pengembangan	Pengembangan	Evaluasi standar mutu
	Evaluasi dan menyesuaikan kembali RENSTRA dengan kondisi terakhir institusi dan lingkungan eksternal.	Tersusunnya RENSTRA yang telah sesuai dengan dengan kondisi terakhir institusi dan lingkungan eksternal.	Evaluasi RENSTRA dan penyesuaian renstra dengan kondisi tahap ke dua	Implementasi RENSTRA dengan kondisi tahap ke dua	Implementasi RENSTRA dengan kondisi tahap ke dua	Implementasi RENSTRA dengan kondisi tahap ke tiga	Implementasi RENSTRA dengan kondisi tahap ke tiga	Implementasi RENSTRA dengan kondisi tahap ke tiga	Membentuk Tim Evaluasi dan Penyusun RENSTRA UMP dengan menyesuaikan kondisi dan capaian

Rencana Strategis (2017 - 2022)	Rencana Operasional (2017 - 2022)	Indikator Kinerja	Tahun Target					Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021		2022
Rencana Strategis (2017 - 2022)	Penyusunan standar kinerja sesuai visi dan misi periode kedua.	Tersusunnya Standar kinerja sesuai visi dan misi periode kedua.	Penyusunan dan Evaluasi Standar Kinerja	Implementasi Standar Kinerja keseluruhan fakultas, prodi dan unit terkait	Implementasi Standar Kinerja keseluruhan fakultas, prodi dan unit terkait	Pengembangan Standar Kinerja keseluruhan fakultas, prodi dan unit terkait	Pengembangan Standar Kinerja keseluruhan fakultas, prodi dan unit terkait	Pengembangan Standar Kinerja keseluruhan fakultas, prodi dan unit terkait	Membentuk Tim penyusun standar kinerja sesuai dengan visi dan misi periode ke 3
	Penyesuaian standar kinerja sesuai kondisi terbaru.	Ditetapkannya standar kinerja sesuai kondisi terbaru.	Penyusunan dan Evaluasi Standar Kinerja	Penetapan Standar Kinerja	Pelaksanaan Standar Kinerja	Pelaksanaan Standar Kinerja	Pelaksanaan Standar Kinerja	Pelaksanaan Standar Kinerja	Evaluasi dan Revisi Standar kinerja
	Kegiatan sosialisasi standar yang telah ditetapkan.	Ditingkatkannya jumlah kegiatan sosialisasi standar yang telah ditetapkan.	Sosialisasi Standar Kinerja	Sosialisasi Standar Kinerja	Sosialisasi Standar Kinerja	Sosialisasi Standar Kinerja	Sosialisasi Standar Kinerja	Sosialisasi Standar Kinerja	Pencetakan Buku Standar dan Sosialisasi dalam bentuk Banner

Sasaran 1 : Terwujudnya Keunggulan Program Studi dan Pembukaan Program Studi Baru

Rencana Strategis (2017 - 2022)	Rencana Operasional (2017 - 2022)	Indikator Kinerja	Tahun Target					Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021		2022
Mewujudkan keunggulan program studi yang berbasis softskill.	Peningkatan kemampuan penguasaan bahasa Inggris mahasiswa	Tingkat kemampuan penguasaan bahasa Inggris mahasiswa meningkat	50 % dari total mahasiswa Prodi mendapatkan nilai TOEFL > 450	75 % dari total mahasiswa Prodi mendapatkan nilai TOEFL > 450	80 % dari total mahasiswa Prodi mendapatkan nilai TOEFL > 450	85 % dari total mahasiswa Prodi mendapatkan nilai TOEFL > 450	87 % dari total mahasiswa Prodi mendapatkan nilai TOEFL > 450	90 % dari total mahasiswa Prodi mendapatkan nilai TOEFL > 450	Memfungsikan lembaga Bahasa dan Membuat Persyaratan kelulusan mahasiswa dengan nilai TOEFL tertentu, Mengadakan Test TOEFL

Rencana Strategis (2017 - 2022)	Rencana Operasional (2017 - 2022)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
	Peningkatan kemampuan leadership mahasiswa meningkat	Tingkat kemampuan leadership mahasiswa meningkat	Terlaksananya kegiatan pelatihan Kepemimpinan mahasiswa setiap 1 tahun sekali	Terlaksananya kegiatan pelatihan Kepemimpinan mahasiswa setiap 1 tahun sekali	Terlaksananya kegiatan pelatihan Kepemimpinan mahasiswa setiap 1 tahun dua kali	Terlaksananya kegiatan pelatihan Kepemimpinan mahasiswa setiap 1 tahun dua kali	Terlaksananya kegiatan pelatihan Kepemimpinan mahasiswa setiap 1 tahun dua kali	Terlaksananya kegiatan pelatihan Kepemimpinan mahasiswa setiap 1 tahun dua kali	Mengaktifkan kembali Fungsi Lembaga Kemahasiswaan dan Pelatihan Kepemimpinan mahasiswa (LKMM)

Rencana Strategis (2017 - 2022)	Rencana Operasional (2017 - 2022)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
	Meningkatkan jumlah mahasiswa dan alumni yang memiliki sertifikat profesi	Peningkatan kompetensi mahasiswa dan lulusan melalui program sertifikasi profesi	Minimal lulusan memiliki sertifikat kompetensi baik akademik maupun non akademik	Minimal lulusan memiliki sertifikat kompetensi baik akademik maupun non akademik	Minimal lulusan memiliki sertifikat kompetensi baik akademik maupun non akademik	Minimal lulusan memiliki sertifikat kompetensi baik akademik maupun non akademik	Minimal lulusan memiliki sertifikat kompetensi baik akademik maupun non akademik	Minimal lulusan memiliki sertifikat kompetensi baik akademik maupun non akademik	Kerjasama dengan Balai Diklat atau Lembaga Penyedia Sertifikat Profesi yang terdaftar didalam BNSP
Pembukaan Prodi baru	Mengembangkan program studi baru yang inovatif yang betul-betul dibutuhkan oleh stakeholder eksternal.	Terciptanya prodi baru yang memiliki keunggulan	Prodi Baru Teknologi Informasi, Teknik Mesin, dan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini	Pendirian Program Studi S2 Agribisnis	Pendirian Program Studi S3 Ilmu Hukum dan Manajemen	Pendirian Program Studi S3 Sesuai Kebutuhan	Pendirian Program Studi S3 Sesuai Kebutuhan	Pendirian Program Studi S3 Sesuai Kebutuhan	Pembentukan TIM

Rencana Strategis (2017 - 2022)	Rencana Operasional (2017 - 2022)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Mewujudkan keunggulan program studi yang berbasis softskill.	Peningkatan kemampuan penguasaan bahasa Inggris mahasiswa	Tingkat kemampuan penguasaan bahasa Inggris mahasiswa meningkat	50 % dari total mahasiswa Prodi mendapatkan nilai TOEFL > 450	75 % dari total mahasiswa Prodi mendapatkan nilai TOEFL > 450	80 % dari total mahasiswa Prodi mendapatkan nilai TOEFL > 450	85 % dari total mahasiswa Prodi mendapatkan nilai TOEFL > 450	87 % dari total mahasiswa Prodi mendapatkan nilai TOEFL > 450	90 % dari total mahasiswa Prodi mendapatkan nilai TOEFL > 450	Memfungsikan lembaga Bahasa dan Membuat Persyaratan kelulusan mahasiswa dengan nilai TOEFL tertentu, Mengadakan Test TOEFL
	Peningkatan kemampuan leadership mahasiswa meningkat	Tingkat kemampuan leadership mahasiswa meningkat	Terlaksananya kegiatan pelatihan Kepemimpinan mahasiswa setiap 1 tahun sekali	Terlaksananya kegiatan pelatihan Kepemimpinan mahasiswa setiap 1 tahun sekali	Terlaksananya kegiatan pelatihan Kepemimpinan mahasiswa setiap 1 tahun dua kali	Terlaksananya kegiatan pelatihan Kepemimpinan mahasiswa setiap 1 tahun dua kali	Terlaksananya kegiatan pelatihan Kepemimpinan mahasiswa setiap 1 tahun dua kali	Terlaksananya kegiatan pelatihan Kepemimpinan mahasiswa setiap 1 tahun dua kali	Mengaktifkan kembali Fungsi Lembaga Kemahasiswaan dan Pelatihan Kepemimpinan mahasiswa (LKMM)
	Meningkatkan kemampuan entrepreneurship mahasiswa meningkat	Tingkat kemampuan entrepreneurship mahasiswa meningkat	Terlaksananya kegiatan kewirausahaan bagi mahasiswa melalui program PKM	Terlaksananya kegiatan kewirausahaan bagi mahasiswa melalui program PKM	Terlaksananya kegiatan kewirausahaan bagi mahasiswa melalui program PKM	Terlaksananya kegiatan kewirausahaan bagi mahasiswa melalui program PKM	Terlaksananya kegiatan kewirausahaan bagi mahasiswa melalui program PKM	Terlaksananya kegiatan kewirausahaan bagi mahasiswa melalui program PKM	Menggiatkan Program Kreativitas Mahasiswa yang berbasis Kewirausahaan

Rencana Strategis (2017 - 2022)	Rencana Operasional (2017 - 2022)	Indikator Kinerja	Tahun Target					Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021		2022
	Meningkatkan jumlah mahasiswa dan alumni yang memiliki sertifikat profesi	Peningkatan kompetensi mahasiswa dan lulusan melalui program sertifikasi profesi	Minimal lulusan memiliki sertifikat kompetensi baik akademik maupun non akademik	Minimal lulusan memiliki sertifikat kompetensi baik akademik maupun non akademik	Minimal lulusan memiliki sertifikat kompetensi baik akademik maupun non akademik	Minimal lulusan memiliki sertifikat kompetensi baik akademik maupun non akademik	Minimal lulusan memiliki sertifikat kompetensi baik akademik maupun non akademik	Minimal lulusan memiliki sertifikat kompetensi baik akademik	Kerjasama dengan Balai Diklat atau Lembaga Penyedia Sertifikat Profesi yang terdaftar didalam BNSP
Pembukaan Prodi baru	Mengembangkan program studi baru yang inovatif yang betul-betul dibutuhkan oleh stakeholder eksternal.	Terciptanya prodi baru yang memiliki keunggulan	Prodi Baru Teknologi Informasi, Teknik Mesin, dan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini	Pendirian Program Studi S2 Agribisnis	Pendirian Program Studi S3 Ilmu Hukum dan Manajemen	Pendirian Program Studi S3 Sesuai Kebutuhan	Pendirian Program Studi S3 Sesuai Kebutuhan	Pendirian Program Studi S3 Sesuai Kebutuhan	Pembentukan TIM

Sasaran 2: Meningkatkan citra dan kualitas pelayanan kepada civitas akademika dan stakeholder

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Melakukan penjangkauan mahasiswa pada sekolah-sekolah terpencil	Jumlah proporsi mahasiswa dari sekolah-sekolah terpencil bertambah	Meningkatnya Jumlah proporsi mahasiswa dari sekolah-sekolah terpencil bertambah	Jumlah mahasiswa dari sekolah-sekolah terpencil naik 10 %	Jumlah mahasiswa dari sekolah-sekolah terpencil naik 15 %	Jumlah mahasiswa dari sekolah-sekolah terpencil naik 20 %	Jumlah mahasiswa dari sekolah-sekolah terpencil naik 25 %	Jumlah mahasiswa dari sekolah-sekolah terpencil naik 30 %	Jumlah mahasiswa dari sekolah-sekolah terpencil naik 35 %	Peningkatan Promosi UMP sampai ke daerah terpencil
Melaksanakan <i>road show</i> pada daerah terpencil untuk mencari mahasiswa kurang mampu	<i>Road show</i> pada daerah terpencil untuk mencari mahasiswa kurang mampu.	Terlaksananya <i>road show</i> pada daerah terpencil untuk mencari mahasiswa kurang mampu.	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Pembentukan TIM dan Koordinasi dengan PMB untuk Road Show ke daerah terpencil
Menyediakan sumber beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu	Sumber beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu.	Jumlah sumber beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu bertambah.	Jumlah beasiswa meningkat 10%	Jumlah beasiswa meningkat 15%	Jumlah beasiswa meningkat 20%	Jumlah beasiswa meningkat 25%	Jumlah beasiswa meningkat 30%	Jumlah beasiswa meningkat 35%	Mengadakan kerjasama dengan berbagai pihak untuk penyediaan beasiswa dan membuat anggaran beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
	Jumlah proporsi mahasiswa kurang mampu penerima beasiswa	Jumlah proporsi mahasiswa kurang mampu penerima beasiswa meningkat	Jumlah penerima naik 10%	Jumlah penerima naik 15%	Jumlah penerima naik 25%	Jumlah penerima naik 27%	Jumlah penerima naik 30%	Jumlah penerima naik 35%	Membuat peraturan dan persyaratan penerima beasiswa
Melakukan pemerataan sebaran mahasiswa pada lingkup geografis	Tingkat rata-rata sebaran mahasiswa pada lingkup geografis merata	Tingkat rata-rata sebaran mahasiswa pada lingkup geografis merata	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Membuat data based kemahasiswaan
Meningkatkan kualitas pelayanan kepada seluruh civitas akademika UM Palembang	Jumlah pendapatan dosen dan karyawan meningkat	Meningkatnya Jumlah pendapatan dosen dan karyawan	50%	60%	65%	70%	85%	100%	Membentuk Tim Evaluasi Anggaran dan Implementasi
	Peningkatan jaminan kesehatan bagi seluruh civitas akademika membaik	Meningkatnya jaminan kesehatan bagi seluruh civitas akademika membaik	Optimalisasi Poliklinik bagi civitas akademika	Optimalisasi klinik pratama bagi civitas akademika	Optimalisasi klinik pratama bagi civitas akademika	Optimalisasi klinik pratama bagi civitas akademika	Optimalisasi klinik pratama bagi civitas akademika	Meningkat menjadi puskesmas pembina	Mengoptimalkan klinik pratama yang dikelola oleh Fakultas Kedokteran

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
	Jumlah unit pelayanan bagi dosen dan karyawan bertambah.	Jumlah unit pelayanan bagi dosen dan karyawan bertambah.	1 unit	2 unit	3 unit	4 unit	5 unit	6 unit	Membentuk unit kepegawaian dan pelayanan IT untuk meningkatkan skill dalam mengajar, meneliti, dan administrasi
	Tingkat indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen meningkat.	Meningkatnya kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	75%	80%	90 %	94 %	97 %	100 %	Melakukan kuis online secara online
Mencapai peningkatan kapasitas dan kerjasama berkelanjutan bagi pengembangan usaha dengan melibatkan peran stakeholder	Membuat kerangka kebijakan kerjasama dan pengembangan usaha	Peningkatan mutu kerjasama yang menerapkan rerangka kerjasama	Membentuk Tim Pembuat kerangka kebijakan kerjasama dan pengembangan usaha dan pembentukan lembaga kerjasama	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Membentuk Tim dan Lembaga Kerjasama dan memperluas kerjasama institusional dengan pemerintah, masyarakat dan industri yang didukung dengan upaya untuk merealisasikan program yang bisa diimplementasikan dan diikuti dengan MOU
	Pengembangan sistem review MoU dan/atau perjanjian kerjasama.	Peningkatan MoU dan/atau perjanjian kerjasama yang tidak berpotensi menimbulkan masalah hukum	Membentuk Lembaga atau unit kerjasama dan membentuk tim review MoU	Implementasi dengan menghasilkan 90 % MoU yang tidak menimbulkan masalah umum	Implementasi dengan menghasilkan 95 % MoU yang tidak menimbulkan masalah umum	Implementasi dengan menghasilkan 97 % MoU yang tidak menimbulkan masalah umum	Implementasi dengan menghasilkan 98 % MoU yang tidak menimbulkan masalah umum	Implementasi dengan menghasilkan 100 % MoU yang tidak menimbulkan masalah umum	

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
	Menyusun peraturan dan pedoman pelaksanaan.	Tersedianya Peraturan dan Pedoman kerjasama yang menerapkan pedoman pelaksanaan kerjasama.	Membentuk Tim	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	untuk pengembangan penelitian dan pengabdian pada Masyarakat.
	Peningkatan kemampuan manajemen kerjasama unit melalui kerjasama antar unit dengan sistem insentif.	Jumlah MoU yang ditindaklanjuti dengan MoA dan tidak berpotensi menimbulkan masalah hukum.	4	4	5	5	6	6	
	Jumlah kerja sama pada tingkat regional dan nasional di bidang penelitian dengan pemerintah dan industri (<i>link and match</i>) meningkat	Meningkatkan Jumlah kerja sama pada tingkat regional dan nasional di bidang penelitian dengan pemerintah dan industri (<i>link and match</i>)	10 %	15 %	25 %	30 %	35 %	40 %	

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
	Jumlah kerjasama lembaga-lembaga penelitian/ pengabdian kepada masyarakat dengan industri atau institusi terkait meningkat.	Meningkatkan Jumlah kerjasama lembaga-lembaga penelitian/ pengabdian kepada masyarakat dengan industri atau institusi terkait.	4	5	8	10	12	14	
	Jumlah pengembang luasan kegiatan akademik yang bersifat timbal balik (<i>school-to-work dan industry to school</i>) meningkat.	Peningkatan jumlah pengembang luasan kegiatan akademik yang bersifat timbal balik (<i>school-to-work dan industry to school</i>).	4	5	8	10	12	14	Mengembangkan kebijakan kerjasama UMP dan rumpunya dan turut serta menata dan mengembangkan kerjasama lembaga penelitian/ pengabdian kepada masyarakat dengan industri atau institusi terkait

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target					Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021		2022
	Jumlah hibah yang berfokus pada pengembangan ekonomi kerakyatan meningkat.	Peningkatan jumlah hibah yang berfokus pada pengembangan ekonomi kerakyatan.	8	10	15	20	25	30	Turut serta dalam hibah kompetisi dan mengembangkan kerjasama dibidang pengembangan ekonomi kerakyatan

Sasaran 3 : Peningkatan berkelanjutan kapasitas kerjasama untuk pengembangan usaha

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target					Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021		2022
Meningkatnya peran Stakeholder	Terbentuknya lembaga yang bertanggung jawab atas peningkatan kualitas hubungan dengan pihak stakeholder eksternal.	Terbentuknya lembaga yang bertanggung jawab atas peningkatan kualitas hubungan dengan pihak stakeholder eksternal.	Terbentuknya Lembaga Kerjasama	Implementasi	implementasi	implementasi	implementasi	implementasi	Membentuk Lembaga Peningkatan kualitas hubungan dengan pihak stakeholder eksternal

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target					Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021		2022
	Peningkatan jumlah kerjasama (MoU) dengan <i>stakeholder</i> seperti pemerintah, swasta maupun alumni.	Meningkatnya jumlah kerjasama (MoU) dengan <i>stakeholder</i> seperti pemerintah, swasta maupun alumni.	10	15	20	25	30	35	Memperluas kerjasama institusional dengan pemerintah, swasta dan alumni yang didukung dengan upaya untuk merealisasikan program yang bisa diimplementasikan dan diikuti dengan MOU untuk pengembangan penelitian dan pengabdian pada Masyarakat.

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target					Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021		2022
	Peningkatan jumlah kerjasama dengan Pemerintah Kabupaten dan Kota untuk penyediaan mahasiswa asal dari Pemerintah Kabupaten agar menanggung biaya kuliah di UM Palembang.	Meningkatnya jumlah kerjasama dengan Pemerintah Kabupaten dan Kota untuk penyediaan mahasiswa asal dari Pemerintah Kabupaten agar menanggung biaya kuliah di UM Palembang.	1	2	3				Kerjasama institusional dengan pemerintah Kabupaten dan Kota dalam menyediakan beasiswa bagi mahasiswa asal daerah kabupaten dan kota tersebut
	Peningkatan jumlah dana dari kerjasama berbasis kompetisi	Meningkatnya jumlah dana dari kerjasama berbasis kompetisi	10 %	12 %	15 %	25 %	30 %	40 %	Dilakukan melalui peningkatan kinerja organisasi, pemanfaatan konsultan ahli yang dimiliki, serta meningkatkan kerjasama dengan pihak-pihak luar, hibah masyarakat, dan dari unit usaha yang diikuti dengan MoU dengan keuangan yang jelas

Sasaran 4 : Peningkatan tingkat kepercayaan/kepuasan Pemda dan/atau Industri kepada UM Palembang

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Menetapkan secara partisipatif <i>road map</i> kerjasama dengan Pemda, Pemkot, dan Industri yang berada pada wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia hingga tahun 2022.	Tersusunnya <i>road map</i> kerjasama yang partisipatif dengan Pemda, Pemkot, dan Industri yang berada pada wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia hingga tahun 2022.	Tersusunnya <i>road map</i> kerjasama yang partisipatif dengan Pemda, dan Industri yang berada pada wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia hingga tahun 2022.	Tersusun 50 %	Tersusun 80%	Tersusun 100 %	Tersusun 100 %	Tersusun 100 %	Tersusun 100 %	Membentuk Tim penyusun Road Map Kerjasama dengan pemerintah dan industri
Merencanakan pertemuan dan menandatangani MoU dengan lembaga mitra.	Jumlah dan mutu kegiatan kerjasama di seluruh Negara Kesatuan Republik Indonesia yang diawali dengan penetapan road map hingga tahun 2022 meningkat.	Peningkatan jumlah dan mutu kegiatan kerjasama di seluruh Negara Kesatuan Republik Indonesia yang diawali dengan penetapan road map hingga tahun 2022 meningkat.	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %	Membentuk Tim Kerjasama dan membentuk Lembaga Kerjasama

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Mengevaluasi semua bentuk kerjasama yang ada.	Evaluasi pada semua bentuk kerjasama yang ada.	Terlaksananya evaluasi pada semua bentuk kerjasama yang ada.	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Membentuk Tim Evaluasi Hasil Kerjasama dengan melibatkan seluruh prodi dan lembaga

Sasaran 5 : Terlaksananya audit akademik secara berlanjut terhadap mutu pengajaran dan Pendidikan

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Menerapkan standar mutu akademik UM Palembang	Diterapkannya standar mutu akademik UM Palembang.	Diterapkannya standar mutu akademik UM Palembang.	70 %	80 %	90 %	100 %	100 %	100 %	Pemantauan Pelaksanaan Standar Mutu Akademik oleh LPM
Menjalankan fungsi monitoring dan evaluasi akademik.	Terlaksananya fungsi monitoring dan evaluasi akademik.	Terlaksananya fungsi monitoring dan evaluasi akademik.	75 %	80 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Monitoring dan evaluasi capaian mutu akademik oleh LPM
Mempertahankan dan meningkatkan akreditasi prodi dan	Meningkatnya nilai akreditasi dan penjaminan mutu akademik.	Meningkatkan nilai akreditasi Prodi bagi program studi terakreditasi C menjadi B	90 %	95 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Meningkatkan mutu Audit Internal oleh LPM dan proses pembimbingan akreditasi

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
penjaminan mutu akademik		Jumlah akreditasi A Badan Akreditasi (BAN PT) untuk program di lingkungan UMP	Tidak Ada	Ada : 2 Prodi	Ada : 4 Prodi	Ada:15Prodi	Ada : 20 Prodi	Ada : 31 Prodi	Meningkatkan mutu Audit Internal oleh LPM dan proses pembimbingan oleh pihak eksternal akreditasi serta membentuk Tim yang handal
		Meningkatnya nilai kinerja prodi pada Audit Mutu Internal	70 %	80 %	90 %	100 %	100 %	100 %	Pemantauan oleh LPM
Mempertahankan dan meningkatkan akreditasi institusi BAN PT	Peningkatan nilai akreditasi institusi Badan Akreditasi (BAN PT)	Peningkatan Nilai akreditasi Institusi Badan Akreditasi (BAN PT).	B	B	A	A	A	A	Pembentukan TIM Universitas
Mengembangkan peran Lembaga Penjamin Mutu (LPM) sebagai auditor mutu akademik	Tingkat berfungsinya Lembaga Penjamin Mutu (LPM)	Meningkatnya fungsi Lembaga Penjamin Mutu (LPM) sebagai auditor mutu akademik	80 %	90 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Perbaikan kualitas Audit Mutu Internal dan mengikuti pelatihan auditor
Merevitalisasi fungsi dan peran Guru Besar dalam meningkatkan	Pelaksanaan revitalisasi guru besar.	Terlaksananya kegiatan revitalisasi guru besar	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Penguatan dan Peningkatan jumlah guru besar

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
mutu dan etika akademik	Merevitalisasi fungsi dan peran Guru Besar dalam meningkatkan mutu dan etika akademik	Merevitalisasi fungsi dan peran Guru Besar dalam meningkatkan mutu dan etika akademik	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Penguatan dan Peningkatan jumlah guru besar
	Tingkat berfungsinya dan peran Guru Besar dan Lembaga Penjamin Mutu (LPM) meningkat.	Tingkat berfungsinya dan peran Guru Besar dan Lembaga Penjamin Mutu (LPM) meningkat.							Penguatan dan Peningkatan jumlah guru besar

Sasaran 6 : Terwujudnya proses pengembangan penelitian Guru Besar dan dosen berdasarkan kompetensi intinya

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Meningkatkan jumlah dosen yang menjadi pembicara pada pertemuan ilmiah baik tingkat nasional maupun internasional	Keikutsertaan dosen untuk menjadi pembicara pada pertemuan ilmiah baik tingkat nasional maupun internasional meningkat.	Peningkatan Jumlah dosen untuk menjadi pembicara pada pertemuan ilmiah tingkat nasional.	30 %	40 %	70 %	80 %	85 %	90%	Menyiapkan dana untuk dosen yang mengikuti pertemuan ilmiah tingkat nasional
		Peningkatan jumlah dosen dalam publikasi nasional terakreditasi	1 publikasi / tahun/dosen	1 publikasi / tahun/dosen	1 publikasi / tahun/dosen	20 publikasi/tahun/dosen	30 publikasi/tahun/dosen	40 publikasi/tahun/dosen	Menggiatkan pelatihan penulisan dan Partisipasi dalam hibah penelitian
		Peningkatan jumlah dosen dalam publikasi Internasional	1 publikasi / tahun/dosen	1 publikasi / tahun/dosen	1 publikasi / tahun/dosen	20 publikasi/tahun/dosen	30 publikasi/tahun/dosen	40 publikasi/tahun/dosen	Menggiatkan pelatihan penulisan dan Partisipasi dalam hibah penelitian

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
		Peningkatan jumlah dosen untuk menjadi pembicara pada pertemuan ilmiah tingkat internasional	2 dosen / Prodi	4 dosen / Prodi	5 dosen / Prodi	10 /dosen/ prodi	15 /dosen/ prodi	40 /dosen/ prodi	Menyiapkan dana untuk dosen yang mengikuti pertemuan ilmiah tingkat internasional
	Penyediaan anggaran untuk mendukung kegiatan dosen mengikuti pertemuan ilmiah baik tingkat nasional maupun internasional.	Ketersediaan anggaran untuk mendukung kegiatan dosen mengikuti pertemuan ilmiah tingkat nasional.	Tersedia	Tersedia	Tersedia				Membentuk TIM Anggaran untuk mengalokasikan dana bagi kegiatan dosen di tingkat nasional maupun internasional
		Ketersediaan anggaran untuk mendukung kegiatan dosen mengikuti pertemuan ilmiah tingkat internasional.	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Mengembangkan sistem dan jalur karier untuk Guru Besar dan dosen yang mendorong terjadinya budaya riset.	Penyusunan sistem dan jalur karier untuk Guru Besar dan dosen.	Terlaksananya kegiatan penyusunan sistem dan jalur karier untuk Guru Besar dan dosen.	Penyusunan pedoman jalur karier untuk Guru Besar dan Dosen	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Membentuk TIM Penyusun, Evaluasi dan Implementasi
	Penyusunan sistem dan jalur karier untuk Guru Besar dan dosen yang mendorong terjadinya budaya riset.	Tersusunnya sistem dan jalur karier untuk Guru Besar dan dosen yang mendorong terjadinya budaya riset.	Penyusunan pedoman jalur karier untuk Guru Besar dan Dosen	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	
Meningkatkan partisipasi Guru Besar dan dosen agar dapat melaksanakan penelitian dan publikasi sesuai dengan keakarannya	Mengadakan Kegiatan diskusi/seminar peningkatan partisipasi guru besar dan dosen	Terlaksananya kegiatan diskusi/seminar peningkatan partisipasi guru besar dan dosen	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Membentuk TIM dan menyediakan anggaran dana
	Terus meningkatnya jumlah hasil penelitian dan publikasi Guru Besar	Peningkatan jumlah hasil penelitian dan publikasi Guru Besar	1 Publikasi / Guru Besar	1 Publikasi / Guru Besar	2 Publikasi / Guru Besar	3 Publikasi / Guru Besar	4 Publikasi / Guru Besar	5 Publikasi / Guru Besar	Pelatihan, Evaluasi, Monitoring dan tersedianya pendanaan

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Memfasilitasi peran Guru Besar dan dosen dalam memperoleh dana-dana hibah atau kompetisi penelitian.	Mengadakan Kegiatan diskusi/seminar strategi memperoleh dana/hibah kompetisi penelitian	Terlaksananya kegiatan diskusi/seminar strategi memperoleh dana/hibah kompetisi penelitian	1 Kegiatan	1 Kegiatan	2 kegiatan	4 kegiatan	5 kegiatan	7 kegiatan	Evaluasi, Monitoring dan tersedianya pendanaan
	Tercapainya jumlah dana hibah atau kompetisi penelitian bagi guru besar dan dosen.	Tercapainya jumlah dana hibah atau kompetisi penelitian bagi guru besar dan dosen.	20 % dari jumlah Dosen Tetap	25 % dari jumlah Dosen Tetap	35 % dari jumlah Dosen Tetap	40 % dari jumlah Dosen Tetap	45 % dari jumlah Dosen Tetap	50 % dari jumlah Dosen Tetap	Evaluasi, Monitoring dan tersedianya pendanaan

Sasaran 7 : Terwujudnya rasio yang ideal antara mahasiswa dan dosen dengan meningkatnya jumlah dosen yang bergelar Master, Doktor dan Guru Besar

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Mendorong dan melancarkan pencapaian jenjang fungsional akademik dosen.	Mengadakan kegiatan yang mendorong pencapaian jabatan fungsional akademik dosen.	Peningkatan jumlah kegiatan yang mendorong pencapaian jabatan fungsional akademik dosen.	50 %	60 %	75 %	80 %	85 %	90 %	Membentuk TIM dan menyediakan anggaran dana
	Terpenuhinya rasio mahasiswa dan dosen berdasarkan jabatan fungsionalnya.	Terpenuhinya rasio mahasiswa dan dosen berdasarkan jabatan fungsionalnya.	60%	70%	80%	100 %	100 %	100 %	Evaluasi dan Monitoring
Perencanaan, rekrutmen, seleksi, dan penempatan SDM secara proporsional sesuai dengan kualifikasi dan kapasitas yang memadai	Menyusun Rencana induk pengembangan SDM	Tersusun dan terimplementasi Rencana induk pengembangan SDM pada semua unit	Menyusun dan mengimplemen tasikan	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Membentuk TIM RIP SDM
	Menyempurnakan sistem rekrutmen SDM yang transparan dan akuntabel dan menyusun sistem penempatan SDM	Tersusun dan terimplementasi sistem rekrutmen yang telah disempurnakan pada semua unit kerja	Menyusun dan mengimplemen tasikan	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Membentuk TIM Penyusunan sistem rekrutmen SDM

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target					Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021		2022
Pengembangan kualitas Dosen yang sistematis dan efisien	Menyempurnakan sistem pengelolaan SDM berbasis IT	Pengembangan SIM Indeks Kinerja Dosen (SIM IKD) yang terintegrasi dengan sistem yang lain	Membuat SIM IKD	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Membuat SIM IKD Bagi Dosen yang terintegrasi dengan SIMAK
	Melaksanakan pendidikan dan pelatihan SDM yang terstruktur	Jumlah SDM yang mengikuti diklat dalam rangka pengembangan SDM berbasis prodi	28	56	84	125	175	212	Monitoring dan evaluasi
	Meningkatkan Kualitas SDM	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik	75 %	80%	90%	100 %	100 %	100 %	Monitoring dan evaluasi
		Jumlah dosen yang mempunyai kualifikasi pendidikan S3	18 %	40 %	45 %	50 %	55%	60 %	Monitoring dan evaluasi
		Jumlah Dosen yang mempunyai jabatan Guru Besar	2 %	5 %	8 %	10 %	13 %	15 %	Monitoring dan evaluasi
		Jumlah tenaga kependidikan yang mempunyai sertifikat keahlian	6 %	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %	Monitoring dan evaluasi

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
	Membuat sistem Pengembangan karir dan sistem AUDIT SDM	Tersusunnya sistem pengembangan karir dan sistem audit serta implementasinya	Tersusun	implementasi	implementasi	implementasi	implementasi	implementasi	Membentuk TIM Penyusunan sistem pengembangan karir dan sistem audit SDM
Mengupayakan penyerapan dana beasiswa untuk mengikuti program pascasarjana.	Tersedianya dana beasiswa untuk mengikuti program pascasarjana (S3).	Terpenuhinya jumlah dana beasiswa untuk mengikuti program pascasarjana (S3).	25 %	30 %	50 %	70%	80%	100%	Menyediakan dana bantuan studi lanjut S3 bagi dosen

Sasaran 8 : Peningkatan pendapatan institusi dari hasil kontrak kerjasama (*consultancy and services*)

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Membentuk lembaga kerjasama dan pengembangan universitas	Kerjasama dalam pengembangan universitas	Terlaksananya lembaga kerjasama dan pengembangan universitas	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Membentuk TIM untuk membentuk Lembaga Kerjasama
Menyiapkan sistem, strategi dan upaya pengembangan kerjasama	Mengadakan kegiatan diskusi internal mengenai strategi peningkatan pendapatan institusi	Terlaksananya diskusi internal mengenai strategi peningkatan pendapatan institusi	2 kali / Tahun	3 kali / tahun	4 kali / tahun	4 kali / tahun	4 kali / tahun	4 kali / tahun	Membentuk Forum Group Discussion
	Membentuk tim/divisi pelaksana peningkatan pendapatan insititusi	Tersusunnya tim/divisi pelaksana peningkatan pendapatan insititusi	Pembentukan Devisi Peningkatan pendapatan serta job deskripsinya	Implementasi	Pengembangan lembaga	Pengembangan lembaga	Pengembangan lembaga	Pengembangan lembaga	Membentuk TIM
	Membentuk tim yang bertugas mengidentifikasi produk ekonomis yang diharapkan dibutuhkan oleh pihak eksternal.	Terbentuknya tim yang bertugas mengidentifikasi produk ekonomis yang diharapkan dibutuhkan oleh pihak eksternal.	Persiapan Pembentukan Devisi	Pembentukan Devisi	Pengembangan lembaga	Pengembangan lembaga	Pengembangan lembaga	Pengembangan lembaga	Membentuk TIM

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target					Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021		2022
	Membentuk consultancy and services UM Palembang sebagai penyedia barang/jasa untuk di tawarkan kepada pihak lain.	Terbentuknya consultancy and services UM Palembang sebagai penyedia barang/jasa untuk di setiap Fakultas.	Persiapan	Pembentukan Lembaga Konsultan dan Penyedia jasa atau Pusat Studi	Implementasi	Implementasi	Pengembangan	Pengembangan	Membentuk Konsultan, Penyediaan Jasa dan Pusat Studi
		Dihasilkannya barang/jasa untuk di tawarkan kepada pihak lain agar dapat memakai <i>consultancy and services</i> UM Palembang.	Implementasi	Dihasilkannya 3 bentuk barang/jasa untuk di tawarkan kepada pihak lain agar dapat memakai <i>consultancy and services</i> UM Palembang.	Dihasilkannya 5 bentuk barang/jasa untuk di tawarkan kepada pihak lain agar dapat memakai <i>consultancy and services</i> UM Palembang.	pengembangan	pengembangan	pengembangan	Membentuk beberapa lembaga penyedia konsultan dan jasa bagi masyarakat
	Tersusun dan terlaksananya program marketing (strategi promosi, media, dll)	Tersusun program marketing (strategi promosi, media, dll)	Membentuk Tim dan penyusunan Program Marketing	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Membentuk TIM untuk menyusun program marketing dan strategi promosi
		Terlaksananya program marketing (strategi promosi, media, dll)	Belum terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Evaluasi, Monitoring dan Penyediaan Dana untuk program marketing

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
	Melaksanakan dan memonitoring produk kerjasama dengan pihak luar	Melaksanakan dan memonitoring produk kerjasama dengan pihak luar	Terlaksana 50 %	Terlaksana 60 %	Terlaksana 70 %	Terlaksana 75 %	Terlaksana 80 %	Terlaksana 85 %	Evaluasi, Monitoring dan Penyediaan Dana
Meningkatkan jumlah pengembangan usaha sebagai <i>revenue generating</i>	Mengembangkan usaha (portofolio usaha) yang berfungsi sebagai <i>revenue generating</i> bagi institusi	Bertambahnya jumlah pengembangan usaha (portofolio usaha) yang berfungsi sebagai <i>revenue generating</i> bagi institusi	3	5	8	10	15	20	Membentuk TIM
	Membentuk divisi usaha produktif yang dapat berfungsi generating revenue, seperti lembaga penerbitan, penanaman saham pada asset produktif.	Terbentuknya divisi usaha produktif yang dapat berfungsi generating revenue, seperti lembaga penerbitan, penanaman saham pada asset produktif.	Persiapan	Membentuk Divisi Usaha Produktif	implementasi	implementasi	implementasi	implementasi	implementasi

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target					Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021		2022
	Meningkatkan persentase unit usaha yang menerapkan manajemen efektif, efisien, produktif dan akuntabel.	Meningkatnya persentase unit usaha yang menerapkan manajemen efektif, efisien, produktif dan akuntabel.	60 %	75 %	80 %	85 %	90 %	92 %	Evaluasi dan Monitoring
	Meningkatkan persentase kontribusi dari laba unit usaha kepada UM Palembang	Meningkatnya persentase kontribusi dari laba unit usaha kepada UM Palembang	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	Evaluasi dan Monitoring
Aktif mencari peluang kerjasama atau sistem waralaba dengan institusi yang lain dengan saling menguntungkan dalam rangka mengurangi ketergantungan pada dana SPP.	Membentuk tim penyusun, pengkaji dan pelaksana rencana / program.	Terbentuknya tim penyusun, pengkaji dan pelaksana rencana / program.	Pembentukan TIM	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Membentuk TIM
	Menyusun rencana pembangunan ventura pendidikan UM Palembang.	Tersusunnya rencana pembangunan ventura pendidikan UM Palembang.	Tersusun	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Membentuk TIM yang menghasilkan Rencana Pembangunan Ventura UMP

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target					Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021		2022
	Mewujudkan sumber pendanaan dari sumber-sumber dana lainnya (nonpendidikan).	Terwujudnya sumber pendanaan dari sumber-sumber dana lainnya (non-pendidikan).	Tidak ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Membentuk unit-unit usaha atau konsultan jasa bagi masyarakat yang menghasilkan keuntungan
	Peningkatan jumlah pemasukan dana yang berasal dari pemanfaatan aset UM Palembang	Meningkatnya jumlah pemasukan dana yang berasal dari pemanfaatan aset UM Palembang	0 %	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %	Evaluasi dan Monitoring
	Peningkatan jumlah pemasukan dana yang bersumber dari kegiatan ventura komersial, dan ventura penunjang	Meningkatnya jumlah pemasukan dana yang bersumber dari kegiatan ventura komersial, dan ventura penunjang	0 %	10 %	20 %	30%	40%	50%	Evaluasi dan Monitoring
	Terserapnya jumlah dana dari sumber pembiayaan pemerintah	Terserapnya jumlah dana dari sumber pembiayaan pemerintah	Tidak ada	ada	ada	Ada	Ada	Ada	Evaluasi dan Monitoring

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target					Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021		2022
	Peningkatan jumlah dana yang bersumber dari riset	Meningkatnya jumlah dana yang bersumber dari riset	20 %	25 %	30 %	35 %	40 %	50 %	Memotivasi dosen untuk mengikuti program hibah penelitian

Sasaran 9 : Peningkatan remunerasi SDM melalui sumber-sumber pendanaan pihak ketiga

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Menetapkan standar remunerasi SDM.	Disusunnya tim penetapan standar remunerasi SDM	Tersusunnya tim penetapan standar remunerasi SDM	Membentuk Tim Penetapan standar remunerasi SDM	implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Membentuk TIM
	Tersusunnya dan ditetapkannya standar remunerasi	Tersusunnya dan ditetapkannya standar remunerasi	Tidaka ada	Ada dokumen standar remunerasi yang telah ditetapkan	Implementasi dan revisi	Implementasi dan revisi	Implementasi dan revisi	Implementasi dan revisi	Evaluasi dan Monitoring sistem serta remunerasi yang berorientasi pada proses dan hasil
Mengoptimalkan peningkatan dana dari pihak ke tiga untuk menunjang remunerasi SDM	Pengoptimalan dana dari pihak ketiga sesuai standar remunerasi SDM yang telah ditetapkan	Optimalnya dana dari pihak ketiga sesuai standar remunerasi SDM yang telah ditetapkan	Belum Ada	Ada 3 dana dari pihak ke tiga	Ada 3 dana dari pihak ke tiga	Ada 3 dana dari pihak ke tiga	Ada 3 dana dari pihak ke tiga	Ada 3 dana dari pihak ke tiga	Evaluasi dan Monitoring
Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga dengan aktif membuat penawaran saling menguntungkan	Meningkatkan jumlah kerjasama (standar dibuat oleh tim remunerasi SDM).	Meningkatnya jumlah kerjasama (standar dibuat oleh tim remunerasi SDM).	3	5	7	8	9	10	Membentuk TIM

Sasaran 10: Peningkatkan keterlibatan Civitas akademika dalam peningkatan daya saing daerah dan pembangunan nasional

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target					Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021		2022
Membangun Blueprint universitas dalam mencapai unggulan perguruan tinggi guna peningkatan daya saing daerah dan pembangunan nasional	Membentuk tim penyusun Blueprint “pencapaian keunggulan PT untuk peningkatan daya saing daerah dan pembangunan nasional”	Terbentuknya tim penyusun <i>Blueprint</i> “pencapaian keunggulan PT untuk peningkatan daya saing daerah dan pembangunan nasional”	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Membentuk TTM
	Penyusunan <i>blue print</i>	Tersusunnya <i>blue print</i>	Tersusunnya <i>blue print</i>	Tersusunnya <i>blue print</i>	Tersusunnya <i>blue print</i>	Tersusunnya <i>blue print</i>	Tersusunnya <i>blue print</i>	Tersusunnya <i>blue print</i>	TIM Penyusun Menghasilkan <i>blue print</i>
Memberikan motivasi dan informasi kepada civitas akademika untuk bersama-sama memberikan ide dalam mewujudkan sasaran ini	Pelaksanaan kegiatan sosialisasi/diskusi internal	Telaksananya kegiatan sosialisasi/diskusi internal	1 kali /tahun / prodi	2 kali / tahun / prodi	2 kali /tahun / prodi	2 kali /tahun / prodi	2 kali /tahun / prodi	2 kali /tahun / prodi	Menyediakan dana untuk kegiatan diskusi ilmiah untuk setiap prodi

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target					Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021		2022
	Peningkatan motivasi civitas akademika dengan adanya dokumen usulan civitas akademika	Meningkatnya motivasi civitas akademika dengan adanya dokumen usulan civitas akademika	70 %	80 %	90 %	90 %	90 %	90 %	Monitoring dan evaluasi
	Membentuk lembaga/unit saluran informasi bagi usulan civitas akademik	Terbentuknya lembaga/unit saluran informasi bagi usulan civitas akademik	Membentuk Unit Informasi usulan bagi civitas akademika	implementasi	implementasi	implementasi	implementasi	implementasi	Membentuk Lembaga

Sasaran 11 : Peningkatan pemanfaatan peluang kompetisi terbuka universitas melalui peningkatan riset dan publikasi

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target						Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021	2022		
Mengupayakan dukungan institusi dalam penyediaan anggaran riset terapan	Dukungan institusi berupa penyediaan anggaran riset terapan dan teknologi tepat guna bagi masyarakat	Adanya dukungan institusi berupa penyediaan anggaran riset terapan dan teknologi tepat guna bagi masyarakat	Tersedia 20 %	Tersedia 20 %	Tersedia 20 %	Tersedia 20 %	Tersedia 20 %	Tersedia 20 %	Tersedia 20 %	Penyediaan anggaran dan Realisasi
Aktif mensosialisasikan informasi peluang kompetisi terbuka kepada para dosen.	Tercapainya jumlah kegiatan sosialisasi dan desiminasi Riset Institusi	Meningkatnya capaian jumlah kegiatan sosialisasi dan desiminiasi Riset	2 kali/tahun pelaksanaan di Universitas	2 kali/tahun pelaksanaan di Universitas	3 kali/tahun pelaksanaan di Universitas	3 kali/tahun pelaksanaan di Universitas	3 kali/tahun pelaksanaan di Universitas	3 kali/tahun pelaksanaan di Universitas	3 kali/tahun pelaksanaan di Universitas	Pendanaan dan Realisasi
Memberikan pelatihan dan workshop	Peningkatan kegiatan worksop	Tercapainya peningkatan jumlah kegiatan worksop	2 kali/tahun pelaksanaan di Universitas	4 kali/tahun pelaksanaan di Universitas	6 kali/tahun pelaksanaan di Universitas	6 kali/tahun pelaksanaan di Universitas	6 kali/tahun pelaksanaan di Universitas	6 kali/tahun pelaksanaan di Universitas	6 kali/tahun pelaksanaan di Universitas	Pendanaan dan Realisasi
Mempermudah birokrasi dan menjalankan SOP Penelitian dan Pengabdian masyarakat	Melaksanakan kegiatan evaluasi/ restrukturisasi institusi dan birokrasi	Terlaksananya kegiatan evaluasi/ restrukturisasi institusi dan birokrasi	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Pendanaan dan Realisasi

Sasaran 12: Terwujudnya kerja sama pada tingkat regional dan nasional di bidang penelitian dengan pemerintah dan industri

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target					Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021		2022
Mengembangkan kebijakan kerjasama UM Palembang	Membentuk tim pengembangan kerjasama UM Palembang untuk tingkat regional dan nasional dengan tugas menyusun program induk kegiatan kerjasama, indikator pencapaian, strategi pencapaian.	Terbentuknya tim pengembangan kerjasama UM Palembang untuk tingkat regional dan nasional dengan tugas menyusun program induk kegiatan kerjasama, indikator pencapaian, strategi pencapaian.	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Pendataan jumlah kerja sama yang teralisasi
Menata dan mengembangkan kerjasama lembaga-lembaga penelitian/pengabdian kepada masyarakat dengan industri atau institusi terkait	Menyusun program-program kerjasama lembaga-lembaga penelitian/pengabdian kepada masyarakat dengan industri atau institusi terkait	Tersusunnya program-program kerjasama lembaga-lembaga penelitian/pengabdian kepada masyarakat dengan industri atau institusi terkait	Tersusunnya Program kerjasama 70 %	Tersusunnya Program kerjasama 80 %	Tersusunnya Program kerjasama 90 %	Tersusunnya Program kerjasama 90 %	Tersusunnya Program kerjasama 90 %	Tersusunnya Program kerjasama 90 %	Pendataan jumlah kerja sama yang teralisasi

Sasaran 13: Peningkatan Sarana dan Prasarana

Rencana Strategis (2017 - 2019)	Rencana Operasional (2017 - 2019)	Indikator Kinerja	Tahun Target					Strategi Pencapaian	
			2017	2018	2019	2020	2021		2022
Akses dan pendayagunaan sarana yang dipergunakan dalam proses administrasi dan pembelajaran serta penyelenggaraan kegiatan Tridharma PT secara efektif.	sarana (kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, studio, ruang perpustakaan, kebun percobaan, dsb. kecuali ruang dosen) yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran.	Terpenuhinya sarana yang dipergunakan dalam proses administrasi dan pembelajaran serta penyelenggaraan kegiatan Tridharma PT secara efektif	60 %	70%	80%	90%	90%	90%	Peningkatan alokasi dana dalam peningkatan sarana dan peningkatan kerja sama dengan pihak ketiga dalam pengadaan sarana penunjang
Akses dan pendayagunaan Prasarana yang dipergunakan dalam proses administrasi dan pembelajaran serta penyelenggaraan kegiatan Tridharma PT secara efektif.	Prasarana lain yang menunjang (misalnya tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik)	Prasarana penunjang lengkap dan mutunya sangat baik untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa.	60 %	70%	80%	85%	90%	90%	Peningkatan alokasi dana dalam peningkatan prasarana dan peningkatan kerja sama dengan pihak ketiga dalam pengadaan sarana penunjang

BAB 4. PENUTUP

Rencana Operasional UM PALEMBANG 2017-2019 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak Universitas Muhammadiyah Palembang pada tahun-tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan UM PALEMBANG dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BAN-PT saat ini serta estimasi kondisi tiga tahun ke depan. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis (1) peningkatan kualitas, (2) penyehatan organisasi, (3) peningkatan daya saing, (4) pengelolaan sumberdaya dan (5) pendanaan, akuntabilitas dan transparansi.

Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja unit-unit yang berada di lingkungan UM PALEMBANG. Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan pimpinan universitas, fakultas dan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun oleh Senat Universitas.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) dan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi institusi dan program studi.

Pemahaman sivitas akademika UM PALEMBANG terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh-sungguh dan komitmen sivitas akademika untuk mensosialisasikan rencana operasional, implementasi dan segala perubahannya.

Tiga tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Karena itu, Renop UM PALEMBANG ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi sivitas akademika dan masyarakat pengguna jasa UM PALEMBANG.