



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UM PALEMBANG

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	DIREVISI
Sistem Informasi Manajemen	KTP 478	Pilihan	3 SKS	VII	
OTORISASI	SUPM	KaPRODI	DEKAN		
	Merisha Hastarina S.T., M.Eng	Masayu Rosyidah S.T., M.T	Dr. Ir. Kgs. A. Roni, MT		
Capaian Pembelajaran MK	Program Studi	Mahasiswa mampu menunjukkan hubungan antara penerapan sistem informasi dan perkembangan sistem informasi serta penggunaan teknologi untuk keunggulan kompetitif, baik secara mandiri maupun kerjasama dalam tim.			
	Matakuliah	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Mampu berpikir kreatif dan inovatif Mampu bekerjasama dalam tim			
Deskripsi Bahan Kajian & Pokok Bahasan	Bahan Kajian	Sistem Informasi Manajemen			
	Pokok Bahasan	Dalam matakuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang : Konsep Dasar Sistem Informasi, Peranan Sistem Informasi Dalam Dunia Bisnis, IT Sebagai Keunggulan Kompetitif, Konsep Sumber Daya, Sistem Informasi Fungsional, Enterprise Application, Enterprise E-Business, E-Commerce, Sistem Pendukung Keputusan, Pengembangan Sistem Informasi			
Pustaka	Utama	1. Akhmad Fauzi, 2008. Sistem Informasi Manajemen . Graha Ilmu, Yogyakarta. 2. Parker CS, 1989. Management Information System : Strategy and Action . McGraw Hill, New York. 3. Turban, Reiner, Potter, 2001. Introduction to Information Technology , John Wiley & Sons, New York.			
	Pendukung	4. O'Brien, James A. 2004. <i>Management Information Systems: Managing Information Technology in The Interneted Enterprise, Sixth Edition</i> . Tanpa Kota: McGraw-Hill. 5. O'Brien, James A. 2005, <i>Introduction to Information Systems, Twelfth Edition</i> , Boston: McGraw-Hill.			

	6. Raymond McLeod, Jr. 1996, <i>Sistem Informasi Manajemen Jilid I Edisi Bahasa Indonesia</i> , Englewood Cliffs, New Jersey	
	7. Raymond McLeod, Jr. 1996, <i>Sistem Informasi Manajemen Jilid II Edisi Bahasa Indonesia</i> , Englewood Cliffs, New Jersey	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ OS : MS Windows ❖ MS Office Power Point ❖ MS Windows Media Player ❖ Internet Explorer / Firefox 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Notebook PC ❖ LCD Projector ❖ White board
Dosen		
Assessment	Tugas Individu, Presentasi, Ujian Tulis (UTS dan UAS)	
Matakuliah Syarat	Pengantar Teknologi Informasi,	

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1.	[C2,A2] Mahasiswa mampu menjelaskan definisi sistem informasi, definisi konsep sistem informasi, komponen-komponen sistem informasi, aktivitas sistem informasi dengan baik.	Ketepatan : <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan se cara tepat sistem informasi • Mendefinisikan se cara tepat konsep sistem informasi • Menyebutkan dengan jelas komponen-komponen sistem informasi • Menjelaskan bagaimana aktivitas sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Inisialisasi Perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> – Rencana Pembelajaran – Kontrak Kuliah – Pembagian kelompok • Pengantar Sistem Informasi Manajemen <ul style="list-style-type: none"> - Definisi sistem informasi - Definisi konsep sistem informasi - Komponen-komponen sistem informasi - Aktivitas sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi • Brainstroming, [TM : 3x (3x50')] • Ketepatan : Pembahasan dan Diskusi). 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri. • Tugas 1 – Individu : Tren & Peranan Sistem Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang sistem informasi manajemen dengan bahasa mahasiswa sendiri. 	1%	Buku 1,2,3
2.	[C2,P1, A2] Mahasiswa mampu menjelaskan peranan utama sistem informasi, tren perkembangan sistem informasi, tipe sistem informasi disertai contohnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan peranan utama sistem informasi • Memperkirakan tren perkembangan sistem informasi • Menjelaskan tipe sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peranan utama sistem informasi • Tren perkembangan sistem informasi • Tipe sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi • Brainstroming, • Diskusi Tugas 1 - Individu. [TM : 3x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri. • Pembahasan Tugas 1 - Individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang sistem informasi manajemen dengan bahasa mahasiswa sendiri. • Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. 	1% 5%	Buku 1,2,3
3	[C2,P1, A2] Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keunggulan kompetitif,	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan konsep keunggulan kompetitif 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep keunggulan kompetitif • Dasar-dasar keunggulan strategis 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi • Brainstroming, [TM : 3x (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan 	1%	Buku 1,2,3

	dasar-dasar keunggulan strategis, strategi penggunaan teknologi in formasi disertai contohnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan dasar dasar keunggulan stra tegis • Dapat menjelaskan stra tegi penggunaan teknologi informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi penggunaan teknologi informasi 			kembali tentang sistem informasi manajemen dengan bahasa mahasiswa sendiri.		
4	[C4,P2, A3] Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan mengklasifikasikan perangkat lunak dari sistem operasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan basis dasar pemrosesan informasi • Menerapkan pengembangan sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar Pemrosesan Informasi • Teknik dalam Penginputan Data • Klasifikasi perangkat lunak dari sistem operasi dan sistem aplikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi • Brainstroming, [TM : (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan tanya jawab seputat topik yang telah dijelaskan • Tugas 2 – Group : Contoh Studi Kasus yang memerlukan penyelesaian masalah tentang teknik input data 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. 	1%	Buku 1,2,3
5	[C2,P1, A2] Mahasiswa Mampu Menjelaskan sumber daya informasi dan menetapkan arahan dari sumber daya informasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep sumber daya informasi • Mengetahui perbedaan dan klasifikasi sumber daya informasi dan non-sumber daya informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber Daya Informasi • Arahan sumber daya informasi • Perbedaan dan klasifikasi sumber daya informasi dan non-sumber daya informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi • Brainstroming • Diskusi Tugas 2 - Group [TM : (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan tanya jawab seputat topik yang telah dijelaskan • Presentasi kelompok Teknik Input Data & Menuliskan Laporan (Pembahasan Tugas 2 – Group) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Ketepatan, kemampuan mencari studi kasus tentang teknik input data. Dan mengkomunikasikan temuan-temuan mahasiswa melalui media presentasi dan laporan 	1% 10%	Buku 1,2,3
6-7	[C2,C4,P1,P2,A2] Mahasiswa mampu menjelaskan tentang basis data dan komunikasi data	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan definisi basis data dan jenis media penyimpanan data dan pengaruhnya terhadap pemrosesan data. 	<ul style="list-style-type: none"> • Basis data dan Komunikasi Data 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi • Brainstroming • Tugas Presentasi Kelompok [TM : (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan tanya jawab seputar topik yang telah dijelaskan • Demo masing-masing kelompok dalam mendesain dan membuat suatu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. 	1% 10% 2%	Buku 1,2,3

		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan peranan sistem manajemen informasi dalam pemecahan masalah. Menjelaskan definisi komunikasi data dan berbagai terminologi dasar mengenai komunikasi data. Membuat ilustrasi berbagai model komunikasi data. 			<ul style="list-style-type: none"> model komunikasi data Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kemampuan untuk mendesain model komunikasi data Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab. 			
UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)								15%	
8-9	<p>[C2,P1, A2] Mahasiswa mampu menghubungkan sistem informasi pemasaran, sistem informasi manufaktur, sistem informasi SDM, sistem informasi akuntansi, sistem informasi keuangan dengan baik dan detail</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan fungsi pemasaran dalam sistem informasi Menjelaskan fungsi manufaktur dalam sistem informasi Menjelaskan fungsi sdm dalam sistem informasi Menjelaskan fungsi akuntansi dalam sistem informasi Menjelaskan fungsi keuangan dalam sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Sistem informasi pemasaran Sistem informasi manufaktur Sistem informasi sumber daya manusia Sistem informasi akuntansi Sistem informasi keuangan 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi Brainstroming <p>[TM : (3x50')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Test Lisan Diskusi dan tanya jawab seputat topik yang telah dijelaskan Tugas Resume 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kemampuan menjawab pertanyaan secara lisan Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. Kesesuaian tugas resume dengan materi-materi yang sudah diberikan sebelumnya 	2% 1% 4%	Buku 1,2,3	
10-12	<p>[C2,C4,P1,P2,A2] Mahasiswa Mampu Menjelaskan tentang perancangan sistem informasi dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep perancangan sistem informasi Menjelaskan metode dan prosedur yang harus dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> Perancangan Sistem Informasi <ul style="list-style-type: none"> Perencanaan Strategis Pengembangan Sistem Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi Brainstroming Latihan kepada mahasiswa seputar perancangan sistem 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan tanya jawab seputar topik yang telah dijelaskan Tugas Resume dari Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. 	1% 4% 10%	Buku 1,2,3	

	pengembangan sistem informasi	dalam perancangan sistem informasi <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan inovasi pengembangan sistem informasi secara global 	- SDLC	informasi berbasis proyek. <ul style="list-style-type: none"> Latihan membuat skema / diagram proses pengembangan sistem informasi [TM : (3x50')] 	Perancangan Sistem <ul style="list-style-type: none"> Tugas membuat skema/diagram pengembangan sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. 		
13-14	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penerapan sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang konsep penerapan sistem informasi dan contoh-contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan Sistem Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi Brainstroming Tugas Kelompok : Contoh Penerapan Sistem Informasi [TM : (3x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan tanya jawab seputar topik yang telah dijelaskan Presentasi dan diskusi kelompok tentang Menuliskan laporan tentang contoh penerapan sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. Ketepatan, kemampuan mencari contoh penerapan sistem informasi dan mengkomunikasikan melalui media presentasi dan laporan 	1% 5% 10%	Buku 1,2,3
UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)							15%	
TOTAL							100%	