



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK UM PALEMBANG

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Direvisi	
Metodologi Penelitian	KTM 249	Industrial Engineering Design	T=2	-	IV	-
		Sub UPM	Ketua Pogram Studi		Dekan	
		Merisha Hastarina, S, M.Eng	Masayu Rosyidah, ST, MT		Dr. Ir. Kgs. A. Roni, MT	
Capaian Pembelajaran MK	Program Studi	<p>Memiliki SDM yang unggul, islami dan berdaya saing di bidang IPTEK; Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering fundamentals</i>), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi; Mampu berpikir kreatif dan inovatif; Mampu bekerjasama dalam tim multidisiplin; Memiliki etika dan tanggung jawab profesi;</p>				
	Mata Kuliah	<p>Mahasiswa mampu melakukan komunikasi baik secara tertulis maupun lisan yang efektif, secara individu maupun bekerja dalam tim, dan mampu membuat proposal dan laporan penelitian.</p>				
Diskripsi Bahan Kajian & Pokok Bahasan	Bahan Kajian	Komunikasi lisan dan tulisan				
	Pokok Bahasan	<p>Dalam Mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari pokok bahasan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Penelitian 2. Ragam atau Jenis Penelitian 3. Cara Mengadakan Penelitian 4. Memilih masalah 5. Merumuskan Masalah 6. Merumuskan Hipotesis 				

	<p>PokokBahasan</p> <ol style="list-style-type: none">7. Memilih Pendekatan dalam Penelitian7. Merumuskan Anggapan Dasar dan Melakukan Kajian Literatur8. Menentukan Variabel9. Menentukan dan Menyusun Instrumen10. Menentukan Sumber Data11. Populasi, Sampel Penelitian, dan Pengumpulan Data12. Analisis Data13. Penulisan Artikel Ilmiah
--	---

Pustaka		Utama :				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bambang Dwiloka, M.S., Dr. Ir., “Teknik Menulis Karya Ilmiah : Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, dan Laporan”, Penerbit PT. Rineka Cipta, 2012. 2. Etta Mamang Sangadji, Dr., M.Si., “Metodologi Penelitian : Pendekatan Praktis Dalam Penelitian”, Penerbit Andi Yogyakarta, 2010. 				
		Pendukung:				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Arikunto, S., “Prosedur Penelitian”, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1998. 2. C.R. Kothari, “Research Methodology, Methods and Techniques”, New age International, 2009, pdf. 3. Prof. Dr. Suryana, M.Si., Buku Ajar : “Metodologi Penelitian, Model Praktis Penelitian Kualitatif dan kuantitatif”, Universitas Pendidikan Indonesia, 2010. 				
Media Pembelajaran		Software:		Hardware:		
		OS:Windows;Office		PC&LCDProjector		
TeamTeaching		Rurry Patradiani S.T., M.T & Msy. Rosyidah, ST, MT				
Assessment		ProyekKecil, Case-Study, Paper&Presentation, Evaluasi Tulis&Lisan				
Matakuliah Syarat		Bahasa Indonesia				
Mg Ke-	Sub-Capaian Pembelajaran MK	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode/Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
SUMBER-SUMBER ENERGI & TEKNIK KONVERSI ENERGI FOSSIL BESERTA DAMPAK LINGKUNGANNYA						
1	[C4, A2][Conceptual knowledge, Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat penelitian dan studi pendahuluan	Hakikat penelitian dan studi pendahuluan	Kuliah Pengantar & Brainstorming, Diskusi Kelompok [[TM : 1x (2x50')]]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan maksud hakikat penelitian dan studi pendahuluan • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim. 	Presentasi: <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak kuliah • Penjelasan silabus • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%

2	<p>[C4,P2,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan ragam atau jenis penelitian</p>	Ragam atau jenis penelitian	Kuliah, Diskusi kelompok, [[TM : 1x (2x50')]]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan ragam atau jenis penelitian • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim. • Studi kasus 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%
3	<p>[C4,A2][Procedural knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengadakan penelitian</p>	Cara mengadakan penelitian	Kuliah, Diskusi kelompok, [[TM : 1x (2x50')]]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan sampling penelitian • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim. • Studi kasus 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	15%

4	[C4,P3,A3][Procedural knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan cara memilih masalah	Memilih masalah	Kuliah, Diskusi kelompok, [(TM : 1x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan teknik pengumpulan dan pengolahan data • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim. 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	15%
5	[C4,P3,A3][Procedural knowledge,Analyze] : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara merumuskan masalah	Merumuskan masalah	Kuliah, Diskusi Kelompok [(TM : 1x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> • Keluasan dan ketajaman dalam menjelaskan proses dan analisa data • Didukung dengan fakta-fakta yang actual • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%
6	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara merumuskan hipotesis	Merumuskan hipotesis	Kuliah, Diskusi kelompok [(TM : 1x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tentang merumuskan hipotesis • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%

7	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bagaimana pemilihan pendekatan penelitian	Memilih pendekatan penelitian	Kuliah, Diskusi kelompok Review artikel [(TM : 1x (2x50'))]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tentang pemilihan pendekatan penelitian • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%
8	Ujian Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yang dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assesment yang telah dilakukan)					
9	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu merumuskan anggapan dasar dan melakukan kajian literatur	Merumuskan anggapan dasar dan melakukan kajian literatur	Kuliah, Diskusi kelompok [(TM : 1x (2x50'))]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam merumuskan anggapan dasar dan melakukan kajian literatur • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%
10	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menentukan variabel	Menentukan variabel	Kuliah, Review Artikel dan diskusi kelompok [(TM : 1x (2x50'))]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menentukan variabel penelitian • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim. • 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%

11	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswamampu menentukan dan menyusun instrumen	Menentukan dan menyusun instrumen	Kuliah, ReviewArtikeldandiskusik elompok [(TM : 1x (2x50'))]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan cara menentukan dan menyusun instrumen • Presentasidata& informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreaktifitasdalam tim. 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuatmakalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%
12	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswamampu menjelaskan bagaimana menentukan sumber data	Menentukan sumber data	Kuliah, ReviewArtikeldandiskusik elompok [(TM : 1x (2x50'))]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tentang bagaimana menentukan sumber data • Presentasidata& informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreaktifitasdalam 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuatmakalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%
13	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswamampu menjelaskantentang Populasi, Sampel Penelitian, dan Pengumpulan Data	Memilih pendekatan penelitian	Kuliah, ReviewArtikeldandiskusik elompok [(TM : 1x (2x50'))]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tentang pemilihan pendekatan penelitian • Presentasidata& informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreaktifitasdalam 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuatmakalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%

14-15	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswamampu menjelaskantentang penulisan artikel ilmiah	Memilih pendekatan penelitian	Kuliah, ReviewArtikeldandiskusik elompok [(TM : 1x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tentang pemilihan pendekatan penelitian • Presentasidata& informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitasdalam 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuatmakalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	20%
-------	---	-------------------------------	---	---	---	------------

SILABUS

MataKuliah : **METODOLOGI PENELITIAN**

Jumlah sks : **2 sks**

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang hakekat penelitian dengan bertujuan mahasiswa Mampu membuat laporan hasil perancangan dan perbaikan system terintegrasi sesuai ketentuan dokumentasi dan penulisan baku

Capaian Pembelajaran MK :

Mahasiswa mampu melakukan komunikasi baik secara tertulis maupun lisan yang efektif, secara individu maupun bekerja dalam tim, dan mampu membuat proposal dan laporan penelitian.

Sub-Capaian Pembelajaran MK :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat penelitian
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ragam atau jenis penelitian
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara mengadakan penelitian
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang memilih masalah
5. Mahasiswa mampu menganalisis tentang merumuskan masalah
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang merumuskan hipotesis
7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang memilih pendekatan dalam penelitian
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang merumuskan anggaran dasar dan melakukan kajian literatur
9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang menentukan variabel
10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang menentukan dan menyusun instrumen
11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang menentukan sumber data
12. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang populasi, sampel penelitian, dan pengumpulan data
13. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis data
14. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penulisan artikel ilmiah

Pokok Bahasan (Subject Matter):

1. Hakikat Penelitian
2. Ragam atau Jenis Penelitian
3. Cara Mengadakan Penelitian
4. Memilih masalah
5. Merumuskan Masalah
6. Merumuskan Hipotesis
7. Memilih Pendekatan dalam Penelitian
8. Merumuskan Anggaran Dasar dan Melakukan Kajian Literatur
9. Menentukan Variabel

10. Menentukan dan Menyusun Instrumen
11. Menentukan Sumber Data
12. Populasi, Sampel Penelitian, dan Pengumpulan Data
13. Analisis Data
14. Penulisan Artikel Ilmiah

PustakaUtama:

1. Bambang Dwiloka, M.S., Dr. Ir., “Teknik Menulis Karya Ilmiah : Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, dan Laporan”, Penerbit PT. Rineka Cipta, 2012.
2. Etta Mamang Sangadji, Dr., M.Si., “Metodologi Penelitian : Pendekatan Praktis Dalam Penelitian”, Penerbit Andi Yogyakarta, 2010.

PustakaPenunjang:

1. Arikunto,S., “*Prosedur Penelitian*”, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 1998.
2. C.R. Kothari, “Research Metodology, Methods and Techniques”, New age International, 2009, pdf.
3. Prof. Dr. Suryana, M.Si., Buku Ajar : “Metodologi Penelitian, Model Praktis Penelitian Kualitatif dan kuantitatif”, Universitas Pendidikan Indonesia, 2010.

Mg Ke-	Sub-Capaian Pembelajaran MK	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode/Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
SUMBER-SUMBER ENERGI & TEKNIK KONVERSI ENERGI FOSSIL BESERTA DAMPAK LINGKUNGANNYA						
1	[C4,A2][Conceptual knowledge, Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat penelitian dan studi pendahuluan	Hakikat penelitian dan studi pendahuluan	Kuliah Pengantar & Brainstorming, Diskusi Kelompok [(TM : 1x (2x50'))]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan . maksud hakikat penelitian dan studi pendahuluan • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim. 	Presentasi: <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak kuliah • Penjelasan silabus • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%
2	[C4,P2,A3][Conceptual knowledge, Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan ragam atau jenis penelitian	Ragam atau jenis penelitian	Kuliah, Diskusi kelompok, [(TM : 1x (2x50'))]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan ragam atau jenis penelitian • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim. • Studi kasus 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%

3	[C4,A2][Procedural knowledge,Analyze]: Mahasiswamampu menjelaskancara mengadakan penelitian	Cara mengadakan penelitian	Kuliah, Diskusikelompok, [(TM : 1x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan sampling penelitian • Presentasidata& informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreaktifitasdalam tim. • Studi kasus 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuatmakalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	15%
---	---	----------------------------	---	--	---	-----

4	[C4,P3,A3][Procedural knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan cara memilih masalah	Memilih masalah	Kuliah, Diskusi kelompok, [(TM : 1x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan teknik pengumpulan dan pengolahan data • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim. 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	15%
5	[C4,P3,A3][Procedural knowledge,Analyze] : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara merumuskan masalah	Merumuskan masalah	Kuliah, Diskusi Kelompok [(TM : 1x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> • Keluasan dan ketajaman dalam menjelaskan proses dan analisa data • Didukung dengan fakta-fakta yang actual • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%
6	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara merumuskan hipotesis	Merumuskan hipotesis	Kuliah, Diskusi kelompok [(TM : 1x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tentang merumuskan hipotesis • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%

7	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bagaimana pemilihan pendekatan penelitian	Memilih pendekatan penelitian	Kuliah, Diskusi kelompok Review artikel [(TM : 1x (2x50'))]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tentang pemilihan pendekatan penelitian • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%
8	Ujian Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yang dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assesment yang telah dilakukan)					
9	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu merumuskan anggapan dasar dan melakukan kajian literatur	Merumuskan anggapan dasar dan melakukan kajian literatur	Kuliah, Diskusi kelompok [(TM : 1x (2x50'))]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam merumuskan anggapan dasar dan melakukan kajian literatur • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%
10	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswa mampu menentukan variabel	Menentukan variabel	Kuliah, Review Artikel dan diskusi kelompok [(TM : 1x (2x50'))]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menentukan variabel penelitian • Presentasi data & informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitas dalam tim. • 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%

11	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswamampu menentukan dan menyusun instrumen	Menentukan dan menyusun instrumen	Kuliah, ReviewArtikeldandiskusik elompok [(TM : 1x (2x50'))]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan cara menentukan dan menyusun instrumen • Presentasidata& informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreaktifitasdalam tim. 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuatmakalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%
12	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswamampu menjelaskan bagaimana menentukan sumber data	Menentukan sumber data	Kuliah, ReviewArtikeldandiskusik elompok [(TM : 1x (2x50'))]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tentang bagaimana menentukan sumber data • Presentasidata& informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreaktifitasdalam 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuatmakalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%
13	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswamampu menjelaskantentang Populasi, Sampel Penelitian, dan Pengumpulan Data	Memilih pendekatan penelitian	Kuliah, ReviewArtikeldandiskusik elompok [(TM : 1x (2x50'))]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tentang pemilihan pendekatan penelitian • Presentasidata& informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreaktifitasdalam 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuatmakalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	10%

14-15	[C4,A3][Conceptual knowledge,Analyze]: Mahasiswamampu menjelaskantentang penulisan artikel ilmiah	Memilih pendekatan penelitian	Kuliah, ReviewArtikeldandiskusik elompok [(TM : 1x (2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tentang pemilihan pendekatan penelitian • Presentasidata& informasi, keterampilan presentasi • Kerjasama dalam kelompok, kreatifitasdalam 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Membuatmakalah dan PPT • Diskusi, studi kasus • Evaluasi • Borang penilaian 	20%
-------	---	-------------------------------	---	---	---	------------