



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK UM PALEMBANG

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Direvisi
Bahasa Inggris	MWU 010	Umum	T=2	2	-
OTORISASI	SUPM		Ka PRODI		DEKAN
	Merisha Hastarina, ST., M.ENG		Masayu Rosyidah, ST, MT		Dr. Ir. Kgs. A. Roni, MT
Capaian Pembelajaran MK	<b>Program Studi</b>	<p>Adapun capaian pembelajaran program studi dari mata kuliah ini adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>6. Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dan profesi dalam industri</li> </ol>			
	<b>Mata Kuliah</b>	<p>Adapun capaian pembelajaran mahasiswa dari mata kuliah ini adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan susunan tata bahasa, pemilihan kosa kata, dan penggunaan istilah-istilah teknik yang tepat dalam industri</li> <li>2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang istilah teknis dan dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris yang digunakan dalam bidang teknik industri</li> <li>3. Mahasiswa mampu menggunakan istilah teknis yang digunakan dalam bidang teknik industri dengan etika, tata cara, mengerti teks teknik, menulis dengan menggunakan tata bahasa dan struktur yang tepat hingga menulis lamaran kerja dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan tepat</li> </ol>			
Diskripsi Bahan Kajian & Pokok Bahasan	<b>Bahan Kajian</b>	Mata kuliah ini didesain sebagai untuk mempelajari dan mengasah ketrampilan dasar Bahasa Inggris yang harus dimiliki oleh			

mahasiswa S1. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mempratekkan ketrampilan dasar bahasa Inggris untuk keperluan akademis dan non akademis, sehingga dapat berkomunikasi dan menunjang karir di ranah internasional.

#### **Pokok Bahasan**

Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari pokok bahasan sebagai berikut:

1. penggunaan word stress
2. penggunaan istilah teknis dan membuat definisi
3. penggunaan *present passive* dan menulis tentang penjelasan komponen.
4. penggunaan klausa waktu dan memahami cara penulisan tentang persamaan dan perbedaan
5. peraturan keselamatan dan memahami seputar penulisan linking ideaserta memahami tentang word stress dan penggunaan *deals/is concerned with*
6. membaca diagram, mampu memaham penggunaan *if/unless* dan pendeskripsiaan kontras, memahami penggunaan kata dalam *material property*
7. penggunaan *noun+noun compound*, serta memahami tentang word stress dan penggunaan *used to/for*

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
	1. Eric H. Glendinning & Norman Glendinning. (2008). Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software :</b>			<b>Hardware :</b>		
	OS:Windows; Office;			PC & LCD Projector		
<b>Team Teaching</b>	Rini Susanti, Spd., M.A & Finza Larasati, S.Pd., M.Pd					
<b>Assessment</b>	Proyek Kecil dan Besar, <i>Case-Study</i> , Paper & Presentation, Evaluasi Tulis & Lisan, Ujian On-Line.					
<b>Matakuliah Syarat</b>						
Minggu	Sub-Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode / Strategi Pembelajaran [ <i>Estimasi Waktu</i> ]	Assesment		
				Kriteria Penilaian (Indikator)	Bentuk	Bobot Nilai (%)
1.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>engineering</i> , memahami penggunaan <i>deals with</i> dan <i>is concerned with</i> dalam kalimat, memahami penggunaan <i>word stress</i> , dan mampu menulis surat yang berhubungan dengan meminta informasi	<b>Engineering – what’s it all about?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----introduction</li> <li>• Language study ---- <i>deals/is concerned with</i></li> <li>• Word study ---- <i>word stress</i></li> <li>• Writing</li> </ul> <b>Choosing a course</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-in</li> <li>• Reading ---- <i>having a purpose</i></li> <li>• Writing ---- <i>letter writing 1: requesting information</i></li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk menuliskan surat dalam bahasa Inggris yang berkenaan dengan meminta informasi	Latihan menuliskan surat dalam bahasa Inggris yang berkenaan dengan meminta informasi	5%
2.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>engineering material</i> , mampu memindai <i>table</i> dan teks, memahami penggunaan <i>linking ideas</i> dan dapat menambahkan informasi ke dalam teks, memahami penggunaan istilah teknis dan membuat definisi	<b>Engineering Materials</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----<i>scanning tables</i></li> <li>• Writing ---- <i>adding information to a text</i></li> <li>• Language study ---- <i>making definitions</i></li> </ul> <b>Mechanisms</b>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya menulis perihal <i>linking ideas</i> dan menambah informasi ke dalam sebuah teks	Latihan menulis perihal <i>linking ideas</i> dan menambah informasi ke dalam sebuah teks	10%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----scanning a text</li> <li>• Writing ---- ways of linking ideas.1</li> <li>• Language study ---- dealing with technical terms</li> </ul>				
3.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>force</i> dan <i>electric motor</i> , mampu memahami seputar <i>predicting</i> , menghubungkan <i>grammar</i> dalam teks, mendeskripsikan fungsi, memahami penggunaan <i>present passive</i> dan menulis tentang penjelasan komponen.	<p><b>Forces in Engineering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading 1----predicting</li> <li>• Reading 2 ---- grammar links in texts</li> <li>• Language study ---- present passive</li> </ul> <p><b>The electric motor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----skimming</li> <li>• Language study ---- describing function</li> <li>• Writing ---- describing components</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya menulis tentang pendeskripsiaan komponen.	Latihan menulis tentang pendeskripsiaan komponen	10%
4.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>an engineering students</i> dan <i>central heating</i> , mampu memahami seputar <i>predicting</i> , memahami penggunaan klausa waktu dan memahami cara penulisan tentang persamaan dan perbedaan	<p><b>An engineering students</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Writing ---- comparing and contrasting</li> </ul> <p><b>Central heating</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----predicting</li> <li>• Language study ---- time clauses</li> <li>• Word study</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya mampu menuliskan dan menggunakan tentang persamaan dan perbedaan serta klausa waktu	Latihan menuliskan dan menggunakan tentang persamaan dan perbedaan serta klausa waktu	10%
5.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>safety at work</i> dan <i>young engineer</i> , menguasai cara memahami tujuan penulis dari suatu	<p><b>Safety at work</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----understanding the writer's purpose</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang	Latihan membuat peraturan keselamatan	5%

	teks, mampu memahami cara membuat peraturan keselamatan dan memahami seputar penulisan linking ideaserta memahami tentang word stress dan penggunaan deals/is concerned with	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Language study ---- making safety rules</li> <li>• Writing ---- ways of linking ideas.2</li> </ul> <p><b>Young engineer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----introduction</li> <li>• Language study ---- deals/is concerned with</li> <li>• Word study ---- word stress</li> <li>• Writing</li> </ul>		bersangkutan, termasuk diantaranya membuat peraturan keselamatan dan menulis linking idea	n dan menulis linking idea	
6.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>washing machinedanracing bicycle</i> dan <i>gear system</i> , menguasai cara membaca diagram, mampu memahami penggunaan if/unless dan pendeskripsiaan kontras, memahami penggunaan kata dalam <i>material property</i>	<p><b>Washing machine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----reading diagrams</li> <li>• Language study ---- if/unless sentences</li> <li>• Writing ---- explaining a diagram</li> </ul> <p><b>Racing bicycle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----prediction</li> <li>• Language study ---- describing contrast</li> <li>• Word study ---- properties of materials</li> <li>• Writing ---- describing contrast</li> <li>• Technical reading ---- gear systems</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya menggunakan if/unless dalam kalimat, menulis penjelasan diagram dan mendeskripsikan perbedaan	Latihan menggunakan if/unless dalam kalimat, menulis penjelasan diagram dan mendeskripsikan perbedaan	5%
7.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>lasersdanautomation technician</i> , menguasai cara penggunaan <i>noun+noun compound</i> , serta memahami tentang word stress dan penggunaan used to/for	<p><b>Lasers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading</li> <li>• Language study ---- used to/for</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya	Latihan menulis tentang urutan proses	5%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Word study ---- Noun + noun compounds</li> <li>• Writing ---- describing a process. 1: sequence</li> <li>• Technical reading: laser cutting</li> </ul> <p><b>Automation technician</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> </ul>		menulis tentang urutan proses		
UJIAN TENGAH SEMESTER						
9.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>refrigerator</i> dan <i>scales</i> serta <i>strain gauges</i> , menguasai cara memahami suatu kata yang tidak familiar, memahami penggunaan <i>verbs</i> dan <i>related nouns</i> , memahami penggunaan <i>cause and effect</i>	<p><b>Refrigerator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----Dealing with unfamiliar words. 1</li> <li>• Language study ----principles and laws</li> <li>• Word study ---- verbs and related nouns</li> <li>• Writing ---- describing a process. 2: location</li> </ul> <p><b>Scales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----meaning from context</li> <li>• Reading ---- comparing sources</li> <li>• Language study ---- cause and effect.1</li> <li>• Technical reading ---- strain gauges</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya menulis tentang proses: lokasi	Latihan menulis tentang proses: lokasi	5%
10.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>portable generator</i> , <i>road breaker</i> , teknikal teks <i>wave power</i> dan <i>air skates</i> , memahami penggunaan <i>verb</i> dengan <i>ize/ise</i> , <i>cause and effect</i> dan <i>allow</i> dan <i>prevent links</i>	<p><b>Portable generator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----reading diagrams</li> <li>• Language study ---- cause and effects.2</li> <li>• Word study ---- verb with -ize/-ise</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya menulis tentang sekuensi dan lokasi serta mampu	Latihan menulis tentang sekuensi dan lokasi serta mampu menjelaskan tentang	10%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing ---- describing a process. 3: sequence and location</li> <li>• Technical reading ---- wave power</li> </ul> <p><b>Road Breaker</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading</li> <li>• Language study ---- allow and prevent links</li> <li>• Writing ---- explaining an operation</li> <li>• Technical reading ---- air skates</li> </ul>		mejelaskan tentang sebuah operasi	sebuah operasi	
11.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>disc brakes</i> dan <i>staff engineering</i> , serta teks teknikal <i>water based hydaraulics</i> , memahami penggunaan <i>verbs</i> dengan <i>up</i> dan <i>down</i> , <i>verb +en</i> , dan <i>verbs</i> dengan <i>on</i> dan <i>off</i>	<p><b>Disc Brakes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----combining skills</li> <li>• Language study ---- verbs with up and down</li> <li>• Word study ---- verb + -en</li> <li>• Technical reading ---- water-based hydraulics</li> </ul> <p><b>Staff engineer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Language study ---- verbs with on and off</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan.	Diskusi Kelompok	5%
12.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>disc brakes</i> dan <i>staff engineering</i> , serta teks teknikal <i>water based hydaraulics</i> , memahami penggunaan <i>verbs</i> dengan <i>up</i> dan <i>down</i> , <i>verb +en</i> , dan <i>verbs</i> dengan <i>on</i> dan <i>off</i>	<p><b>Lawn-mower</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----reading diagrams</li> <li>• Reading --- grammar links.2</li> <li>• Language study ---- describing function</li> <li>• Word study ---- noun+ noun.2: function</li> <li>• Writing ---- description and explanation</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya	Diskusi	5%

		<b>Corrosion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----skimming</li> <li>• Language study ---- cause and effects.3</li> <li>• Technical reading ---- corrosion of materials</li> </ul>				
13.	<p>Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>maglev train</i> dan <i>computer aided design</i>, serta teks teknikal <i>motor selection: operating environment</i>, memahami cara mengetahui pengertian sebuah kosakata yang tidak familiar, memahami penggunaan <i>necessity</i></p>	<b>Maglev train</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----inferring</li> <li>• Reading----dealing with unfamiliar words.2</li> <li>• Language study ---- prediction</li> <li>• Writing ---- explanation</li> <li>• Technical reading ---- motor selection: operating environment</li> </ul> <b>Computer aided design</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Language study ---- necessity: have to and need (to)</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya menulis tentang <i>explanation</i>	Latihan menulis tentang <i>explanation</i>	5%
14.	<p>Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>graph</i> dan <i>robotic</i>, serta teks teknikal <i>properties and applications of carbon steels</i> dan <i>stepper motors</i>, memahami penggunaan <i>common verbs</i> yang sering digunakan dalam <i>engineering verb +en</i>, dan penggunaan <i>even if</i> dan <i>although</i></p>	<b>Graph</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Language study ---- describing graphs</li> <li>• Word study ----common verb in engineering</li> <li>• Writing ---- describing a graph</li> <li>• Technical reading ----properties and applications of carbon steels</li> </ul> <b>Robotics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----revising skills</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya menulis tentang pendeskripsian sebuah grafik	Latihan menulis tentang pendeskripsian sebuah grafik	5%



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading----transferring information</li> <li>• Language study ---- concession: even if and although</li> <li>• Technical reading ---- stepper motors</li> </ul>				
15.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>careers in engineering</i> dan <i>applying a job</i> , serta teks teknikal <i>company structure</i> .	<p><b>Careers in engineering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----inferring from samples</li> </ul> <p><b>Applying for a job</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----understanding job advertisements</li> <li>• Writing ---- writing a cv and letter of application</li> <li>• Technical reading ---- company structure</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya membuat sebuah CV dan surat lamaran pekerjaan	Latihan membuat sebuah CV dan surat lamaran pekerjaan	15%

**UJIAN AKHIR SEMESTER**

# SILABUS

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris  
**Jumlah sks** : 2 sks  
**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini didesain sebagai untuk mempelajari dan mengasah ketrampilan dasar Bahasa Inggris yang harus dimiliki oleh mahasiswa S1. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mempraktekkan ketrampilan dasar bahasa Inggris untuk keperluan akademis dan non akademis, sehingga dapat berkomunikasi dan menunjang karir di ranah internasional

**Capaian Pembelajaran MK** :

CPL 5 : Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu aplikasi dasar tentang kelistrikan dalam teknologi.

CPL 14 : Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan menganalisis permasalahan tentang kelistrikan dan kemagnetan.

**Sub-Capaian Pembelajaran MK** :

1. Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan susunan tata bahasa, pemilihan kosa kata, dan penggunaan istilah-istilah teknik yang tepat dalam industri
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang istilah teknis dan dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris yang digunakan dalam bidang teknik industri
3. Mahasiswa mampu menggunakan istilah teknis yang digunakan dalam bidang teknik industri dengan etika, tata cara, mengerti teks teknik, menulis dengan menggunakan tata bahasa dan struktur yang tepat hingga menulis lamaran kerja dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan tepat

**Pokok Bahasan (Subject Matter):**

1. penggunaan word stress
2. penggunaan istilah teknis dan membuat definisi
3. penggunaan *present passive* dan menulis tentang penjelasan komponen.
4. penggunaan klausa waktu dan memahami cara penulisan tentang persamaan dan perbedaan
5. peraturan keselamatan dan memahami seputar penulisan linking ideaserta memahami tentang word stress dan penggunaan *deals/is concerned with*
6. membaca diagram, mampu memahami penggunaan *if/unless* dan pendeskripsiaan kontras, memahami penggunaan kata dalam *material property*
7. penggunaan *noun+noun compound*, serta memahami tentang word stress dan penggunaan *used to/for*

**Pustaka Utama :**

1. Eric H. Glendinning & Norman Glendinning. (2008). Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press

**Pustaka Penunjang :**

Minggu	Sub-Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode / Strategi Pembelajaran [ Estimasi Waktu]	Assesment		
				Kriteria Penilaian (Indikator)	Bentuk	Bobot Nilai (%)
1.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>engineering</i> , memahami penggunaan <i>deals with</i> dan <i>is concerned with</i> dalam kalimat, memahami penggunaan <i>word stress</i> , dan mampu menulis surat yang berhubungan dengan meminta informasi	<b>Engineering – what’s it all about?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----introduction</li> <li>• Language study ---- deals/is concerned with</li> <li>• Word study ---- word stress</li> <li>• Writing</li> </ul> <b>Choosing a course</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-in</li> <li>• Reading ---- having a purpose</li> <li>• Writing ---- letter writing 1: requesting information</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk menuliskan surat dalam bahasa Inggris yang berkenaan dengan meminta informasi	Latihan menuliskan surat dalam bahasa Inggris yang berkenaan dengan meminta informasi	5%
2.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>engineering material</i> , mampu memindai table dan teks, memahami penggunaan <i>linking ideas</i> dan dapat menambahkan informasi ke dalam teks, memahami penggunaan istilah teknis dan membuat definisi	<b>Engineering Materials</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----scanning tables</li> <li>• Writing ---- adding information to a text</li> <li>• Language study ---- making definitions</li> </ul> <b>Mechanisms</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----scanning a text</li> <li>• Writing ---- ways of linking ideas.1</li> <li>• Language study ---- dealing with technical terms</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya menulis perihal linking ideas dan menambah informasi ke dalam sebuah teks	Latihan menulis perihal linking ideas dan menambah informasi ke dalam sebuah teks	10%
3.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>force</i> dan <i>electric motor</i> , mampu memahami seputar <i>predicting</i> , menghubungkan <i>grammar</i> dalam teks, mendeskripsikan fungsi, memahami penggunaan <i>present passive</i> dan menulis tentang penjelasan komponen.	<b>Forces in Engineering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading 1----predicting</li> <li>• Reading 2 ---- grammar links in texts</li> <li>• Language study ---- present passive</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya menulis tentang pendeskripsiaan komponen.	Latihan menulis tentang pendeskripsiaan komponen	10%

		<b>The electric motor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----skimming</li> <li>• Language study ---- describing function</li> <li>• Writing ---- describing components</li> </ul>				
4.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>an engineering students</i> dan <i>central heating</i> , mampu memahami seputar <i>predicting</i> , memahami penggunaan klausa waktu dan memahami cara penulisan tentang persamaan dan perbedaan	<b>An engineering students</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Writing ---- comparing and contrasting</li> </ul> <b>Central heating</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----predicting</li> <li>• Language study ---- time clauses</li> <li>• Word study</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya mampu menuliskan dan menggunakan tentang persamaan dan perbedaan serta klausa waktu	Latihan menuliskan dan menggunakan tentang persamaan dan perbedaan serta klausa waktu	10%
5.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>safety at work</i> dan <i>young engineer</i> , menguasai cara memahami tujuan penulis dari suatu teks, mampu memahami cara membuat peraturan keselamatan dan memahami seputar penulisan linking ideaserta memahami tentang word stress dan penggunaan <i>deals/is concerned with</i>	<b>Safety at work</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----understanding the writer's purpose</li> <li>• Language study ---- making safety rules</li> <li>• Writing ---- ways of linking ideas.2</li> </ul> <b>Young engineer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----introduction</li> <li>• Language study ---- deals/is concerned with</li> <li>• Word study ---- word stress</li> <li>• Writing</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya membuat peraturan keselamatan dan menulis linking idea	Latihan membuat peraturan keselamatan dan menulis linking idea	5%
6.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>washing</i>	<b>Washing machine</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan	Latihan menggunakan	5%

	<i>machined</i> dan <i>racing bicycle</i> dan <i>gear system</i> , menguasai cara membaca diagram, mampu memahami penggunaan <i>if/unless</i> dan pendeskripsian kontras, memahami penggunaan kata dalam <i>material property</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading----reading diagrams</li> <li>• Language study ---- <i>if/unless</i> sentences</li> <li>• Writing ---- explaining a diagram</li> </ul> <p><b>Racing bicycle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----prediction</li> <li>• Language study ---- describing contrast</li> <li>• Word study ---- properties of materials</li> <li>• Writing ---- describing contrast</li> <li>• Technical reading ---- gear systems</li> </ul>	kelompok, dan tanya jawab.	yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya menggunakan <i>if/unless</i> dalam kalimat, menulis penjelasan diagram dan mendeskripsikan perbedaan	an <i>if/unless</i> dalam kalimat, menulis penjelasan diagram dan mendeskripsikan perbedaan	
7.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>lasers</i> dan <i>automation technician</i> , menguasai cara penggunaan <i>noun+noun compound</i> , serta memahami tentang word stress dan penggunaan <i>used to/for</i>	<p><b>Lasers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading</li> <li>• Language study ---- <i>used to/for</i></li> <li>• Word study ---- Noun + noun compounds</li> <li>• Writing ---- describing a process. 1: sequence</li> <li>• Technical reading: laser cutting</li> </ul> <p><b>Automation technician</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya menulis tentang urutan proses	Latihan menulis tentang urutan proses	5%
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>refrigerator</i> dan <i>scales</i> serta <i>strain gauges</i> , menguasai cara memahami suatu kata yang tidak familiar, memahami penggunaan <i>verbs</i> dan <i>related nouns</i> , memahami penggunaan <i>cause and effect</i>	<p><b>Refrigerator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----Dealing with unfamiliar words. 1</li> <li>• Language study ----principles and laws</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya menulis tentang proses: lokasi	Latihan menulis tentang proses: lokasi	5%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Word study ---- verbs and related nouns</li> <li>• Writing ---- describing a process. 2: location</li> </ul> <p><b>Scales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----meaning from context</li> <li>• Reading ---- comparing sources</li> <li>• Language study ---- cause and effect.1</li> <li>• Technical reading ---- strain gauges</li> </ul>				
10.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>portable generator, road breaker</i> , teknikal teks <i>wave power</i> dan <i>air skates</i> , memahami penggunaan <i>verb</i> dengan <i>ize/ise, cause and effect and allow dan prevent links</i>	<p><b>Portable generator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----reading diagrams</li> <li>• Language study ---- cause and effects.2</li> <li>• Word study ---- verb with -ize/-ise</li> <li>• Writing ---- describing a process. 3: sequence and location</li> <li>• Technical reading ---- wave power</li> </ul> <p><b>Road Breaker</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading</li> <li>• Language study ---- allow and prevent links</li> <li>• Writing ---- explaining an operation</li> <li>• Technical reading ---- air skates</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya menulis tentang sekuensi dan lokasi serta mampu menjelaskan tentang sebuah operasi	Latihan menulis tentang sekuensi dan lokasi serta mampu menjelaskan tentang sebuah operasi	10%
11.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>disc brakes</i> dan <i>staffengineering</i> , serta teks teknikal <i>water based hydaraulics</i> , memahami penggunaan <i>verbs</i> dengan <i>up</i>	<p><b>Disc Brakes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----combining skills</li> <li>• Language study ---- verbs with up and down</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan.	Diskusi Kelompok	5%

	dan <i>down, verb +en</i> , dan <i>verbs</i> dengan <i>on</i> dan <i>off</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Word study ---- verb + -en</li> <li>• Technical reading ---- water-based hydraulics</li> </ul> <p><b>Staff engineer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Language study ---- verbs with on and off</li> </ul>				
12.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>disc brakes</i> dan <i>staff engineering</i> , serta teks teknis <i>water based hydraulics</i> , memahami penggunaan <i>verbs</i> dengan <i>up</i> dan <i>down, verb +en</i> , dan <i>verbs</i> dengan <i>on</i> dan <i>off</i>	<p><b>Lawn-mower</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----reading diagrams</li> <li>• Reading --- grammar links.2</li> <li>• Language study ---- describing function</li> <li>• Word study ---- noun+ noun.2: function</li> <li>• Writing ---- description and explanation</li> </ul> <p><b>Corrosion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----skimming</li> <li>• Language study ---- cause and effects.3</li> <li>• Technical reading ---- corrosion of materials</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya	Diskusi	5%
13.	Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>maglev train</i> dan <i>computer aided design</i> , serta teks teknis <i>motor selection: operating environment</i> , memahami cara mengetahui pengertian sebuah kosakata yang tidak familiar, memahami penggunaan <i>necessity</i>	<p><b>Maglev train</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading----inferring</li> <li>• Reading----dealing with unfamiliar words.2</li> <li>• Language study ---- prediction</li> <li>• Writing ---- explanation</li> <li>• Technical reading ---- motor selection: operating environment</li> </ul> <p><b>Computer aided design</b></p>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya menulis tentang <i>explanation</i>	Latihan menulis tentang <i>explanation</i>	5%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Language study ---- necessity: have to and need (to)</li> </ul>				
14.	<p>Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>graph</i> dan <i>robotic</i>, serta teks teknikal <i>properties and applications of carbon steels</i> dan <i>stepper motors</i>, memahami penggunaan <i>common verbs</i> yang sering digunakan dalam <i>engineering verb +en</i>, dan penggunaan <i>even if</i> dan <i>although</i></p>	<p><b>Graph</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Language study ---- describing graphs</li> <li>• Word study ---- common verb in engineering</li> <li>• Writing ---- describing a graph</li> <li>• Technical reading ---- properties and applications of carbon steels</li> </ul> <p><b>Robotics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading ---- revising skills</li> <li>• Reading ---- transferring information</li> <li>• Language study ---- concession: even if and although</li> <li>• Technical reading ---- stepper motors</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya menulis tentang pendeskripsian sebuah grafik	Latihan menulis tentang pendeskripsian sebuah grafik	5%
15.	<p>Mahasiswa dapat memahami isi dari teks berbahasa Inggris teknis seputar <i>careers in engineering</i> dan <i>applying a job</i>, serta teks teknikal <i>company structure</i>.</p>	<p><b>Careers in engineering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading ---- inferring from samples</li> </ul> <p><b>Applying for a job</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuning-In</li> <li>• Reading ---- understanding job advertisements</li> <li>• Writing ---- writing a cv and letter of application</li> </ul>	Perkuliahan, diskusi kelompok, dan tanya jawab.	Mahasiswa mampu mengerjakan latihan yang disediakan dalam unit yang bersangkutan, termasuk diantaranya membuat sebuah CV dan surat lamaran pekerjaan	Latihan membuat sebuah CV dan surat lamaran pekerjaan	15%



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Technical reading ---- company structure</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--

**UJIAN AKHIR SEMESTER**