

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
JURUSAN TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Direvisi
Pancasila		MWN 002	Umum	T=2	-	I	-
OTORISASI		Sub UPM		Ketua Program Studi		Dekan	
		Merisha Hastarina, S, M.Eng		Masayu Rosyidah, ST, MT		Dr. Ir. Kgs. A. Roni, MT	
Capaian Pembelajaran MK	Program Studi	Memiliki jiwa pancasilais Memiliki rasa cinta kepada tanah air Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga negara Memiliki jiwa demokratis dan toleransi Memiliki etika dan tanggung jawab profesi;					
	Mata Kuliah	Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral,& etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Pengetahuan 1. Memahami konsep-konsep Dasar Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat					

Deskripsi Bahan Kajian & Pokok Bahasan	Bahan Kajian	Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, Pancasila dalam Kajian, Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Simbol-simbol Pancasila, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, dan Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila)		
	Pokok Bahasan	<p>Dalam Matakuliah ini mahasiswa akan mempelajari pokok bahasan-pokok bahasan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan 2. Sejarah Perumusan Pancasila 3. Pancasila sebagai ideologi 4. Identitas Nasional 5. Negara 6. Konstitusi 7. Hak dan Kewajiban warganegara 		
Pustaka	Utama	Kamalpasha, Musthopa. 2002. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> . Yogyakarta: Citra Karsa Mandiri		
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah. Rozali. 2002. <i>Perkembangan HAM dan Keberadaan Peradilan di Indonesia</i>. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2. Basric Chaidir, Ed. 1994. <i>Pemantapan Pembangunan Melalui Pendekatan Ketahanan Nasional</i>. Jakarta: Program Magister PKN-UI. 3. Budiarjo. Miriam. 1987. <i>Dasar-dasar Ilmu Politik</i>. Jakarta. Gramedia Pustaka Media. 4. Chamin, Asikuri, IBN, dkk. 2003. <i>Pendidikan Kewarganegaraan Menuju Kehidupan yang Demokratis dan Berkeadaban</i>. Yogyakarta. Edisi Revisi 		
Media Pembelajaran	Software	Windows; Office : OS		
	Hardware	PC dan LCD Projector		
Team Teaching	Koesrin Nawawie S.H M.H			
Assesment	Studi Kasus, Paper & Presentation, Ujian Tulis & lisan			
Prasyarat Matakuliah				
No.	Sub-Capaian	Materi Pembelajaran	Metode / Strategi	Assesment

	Pembelajaran MK	[Pustaka]	Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Indikator Pencapaian	Bentuk	Bobot
1	Mampu menyimpulkan pendidikan kewarganegaraan	Konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (Dikwar), menganalisis kompetensi dasar, tujuan dan ruang lingkup materi Dikwar, menyadari arti penting dikwar sebagai media pembentuk kepribadian	Mempelajari dan mendiskusikan pengertian pendidikan kewarganegaraan	10%

				bangsa, dan dapat berpartisipasi dalam upaya pembangunan dan penegakan demokrasi, HAM dan masyarakat beradab.		
2	Mampu mengidentifikasi dan mendefinisikan Pancasila sebagai suatu sistem filsafat	Sejarah Perumusan Pancasila dan Pancasila sebagai Suatu Sistem Filsafat	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian filsafat, ciri-ciri berpikir secara kefilosofan, cabang-cabang dan aliran-aliran filsafat, Pancasila sebagai suatu sistem dan kesatuan sila-sila dalam Pancasila	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan artikulasi Pancasila sebagai suatu sistem filsafat	5%
3	Mampu menentukan Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia	Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat memahami pengertian ideologi Pancasila sbg dasar negara dan bangsa, Pancasila sbg ideologi bangsa dan negara, mengkritisi konsistensi antara <i>das sollen</i> dan <i>das sein</i>	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara	10%
4	Mampu menceritakan dan menentukan hakekat identitas nasional	Identitas Nasional	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat memahami konsep tentang Identitas Nasional dan unsur-unsurnya, mengetahui sejarah munculnya nasionalisme Indonesia, memahami kemajemukan bangsa, mengkritisi realitas kebangsaan, menganalisa konsep integrasi nasional Indonesia, dan memiliki sikap toleransi thd perbedaan kebudayaan, suku, agama, dan bahasa	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan hakekat identitas nasional	5%

5	Mampu mengidentifikasi pemahaman tentang negara	Negara	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan mhs dapat menjelaskan pengertian, hakekat dan tujuan negara, menganalisa unsur-unsur negara, menganalisa teori terbentuknya negara, mengkritisi asas kewarganegaraan	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan pemahaman tentang negara	5%
6	Mampu menunjukkan konsep dasar konstitusi, lahirnya konstitusi di Indonesia, serta perubahan dan perkembangan konstitusi Indonesia	Konstitusi	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Diakhir perkuliahan materi ini diharapkan mhs dapat memahami konsep dasar tentang konstitusi, menganalisa pentingnya konstitusi dalam suatu negara, menjelaskan sejarah lahirnya konstitusi di Indonesia, memahami perubahan suatu konstitusi, menganalisis perubahan konstitusi di Indonesia	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan konsep dasar konstitusi, lahirnya konstitusi di Indonesia, serta perubahan dan perkembangan konstitusi Indonesia	5%
7	Mampu mengidentifikasi pemahaman tentang warga negara	Hak dan Kewajiban Warganegara	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian warga negara, menganalisa problematika status kewarganegaraan, menjelaskan cara mendapat kan kewarganegaraan Indonesia, memiliki komitmen untuk menjalankan kewajibannya sebagai warganegara dan memiliki komitmen untuk	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan pemahaman tentang warga negara	10%

				memperoleh haknya sebagai warga negara		
Ujian Tengah Semester						
9	Mampu menunjukkan dan mengevaluasi pemahaman mengenai makna dan hakekat demokrasi, unsur-unsur penegak demokrasi, prinsip dan parameter demokrasi, serta sejarah perkembangan demokrasi di Indonesia	Demokrasi	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat menjelaskan makna dan hakekat demokrasi, meyakini demokrasi sebagai pandangan hidup, menganalisis unsur-unsur penegak demokrasi, memahami sejarah perkembangan demokrasi di Barat dan Indonesia, menyadari pentingnya berperilaku demokratis dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, menganalisis prinsip-prinsip dan parameter demokrasi, menganalisis prospek demokrasi di Indonesia, dan berpartisipasi dalam penegakan demokrasi.	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan makna dan hakekat demokrasi	5%
10	Mampu menunjukkan dan menentukan konsep HAM	Hak Asasi Manusia (HAM)	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Selesai materi ini dibahas dan didiskusikan mahasiswa diharapkan dapat memahami pengertian dan hakekat HAM, menganalisis sejarah perkembangan HAM, menganalisis bentuk-bentuk HAM, nilai-nilai HAM, perundang-undangan HAM di Indonesia, menyadari pentingnya penghormatan	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan konsep HAM	10%

				HAM, memiliki komitmen untuk berpartisipasi dalam penegakan HAM di Indonesia		
11	Mampu mengevaluasi dan mengidentifikasi OTDA, desentralisasi, konsep yang berhubungan dengan OTDA	Otonomi Daerah (OTDA)	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Dengan mempelajari materi ini mhs diharapkan dapat memahami hakekat dan arti penting pelaksanaan OTDA dan desentralisasi, menganalisa penerapan mengapa OTDA berbasis kabupaten dan kota, menganalisa hubungan OTDA-desentralisasi dengan demokrasi, berpartisipasi dalam pelaksanaan OTDA secara kritis dan evaluatif.	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan OTDA, konsep yang berhubungan dengan OTDA, desentralisasi	5%
12	Mampu mengidentifikasi dan menafsirkan rule of law	<i>Wawasan Nusantara</i>	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat memahami pengertian dan hakekat <i>Wawasan Nusantara</i> , menganalisa <i>Wawasan Nusantara</i> .	Mahasiswa dan mempelajari konsep wawasan Nusantara	5%
13	Mampu mensintesis dan menunjukkan konsep, urgensi dan aspek-aspek fundamental dalam <i>Good Governance</i>	<i>Ketahanan Nasional</i>	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian <i>Ketahanan Nasional</i> , menjelaskan urgensi <i>Ketahanan Nasional</i> dalam penyelenggaraan Negara	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan <i>Ketahanan Nasional</i> dalam penyelenggaraan negara	5%
14	Mampu merumuskan dan mensintesis pemahaman mengenai geopolitik Indonesia	Geopolitik Indonesia	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat memahami <i>Wawasan Nasional Indonesia</i> , mengkritisi teori wawasan, mampu mengimplementasikan wawasan nasional Indonesia yaitu	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan pemahaman mengenai geopolitik Indonesia	10%

				wawasan nusantara dalam kehidupan nasional Indonesia		
15	Mampu menafsirkan dan mengidentifikasi geopolitik Indonesia, konsep asta-gatra dan ketahanan nasional Indonesia	Geostrategi Indonesia	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat memahami geostrategi Indonesia yaitu Ketahanan Nasional, memahami pengertian ketahanan nasional, memahami hakekat dan konsep dasar ketahanan nasional Indonesia, mengkritisi pengaruh aspek ketahanan nasional secara holistik-integral dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, memiliki komitmen untuk menjaga keutuhan NKRI	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan geopolitik Indonesia, konsep asta-gatra dan ketahanan nasional Indonesia	10%

Ujian Akhir Semester

SILABUS

Mata Kuliah	: Pancasila
Jumlah sks	: 2 sks
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, Pancasila dalam Kajian, Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Simbol-simbol Pancasila, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, dan Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila)

Capaian Pembelajaran MK :

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, & etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;
6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

Pengetahuan

1. Memahami konsep-konsep Dasar Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat

Sub-Capaian Pembelajaran MK :

1. Mampu menyimpulkan pendidikan kewarganegaraan
2. Mampu mengidentifikasi dan mendefinisikan pancasila sebagai suatu sistem filsafa
3. Mampu menentukan Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia
4. Mampu menceritakan dan menentukan hakekat identitas nasional
5. Mampu mengidentifikasi pemahaman tentang negara
6. Mampu menunjukkan konsep dasar konstitusi, lahirnya konstitusi di Indonesia, serta perubahan dan perkembangan konstitusi Indonesia
7. Mampu mengidentifikasi pemahaman tentang warga negara
8. Mampu menunjukkan dan mengevaluasi pemahaman mengenai makna dan hakekat demokrasi, unsur-unsur penegak demokrasi, prinsip dan parameter demokrasi, serta sejarah perkembangan demokrasi di Indonesia
9. Mampu menunjukkan dan menentukan konsep HAM
10. Mampu mengevaluasi dan mengidentifikasi OTDA, desentralisasi, konsep yang berhubungan dengan OTDA
11. Mampu mengidentifikasi dan menafsirkan rule of law
12. Mampu mensintesis dan menunjukkan konsep, urgensi dan aspek-aspek fundamental dalam Good Governance
13. Mampu merumuskan dan mensistesis pemahaman mengenai geopolitik Indonesia

14. Mampu menafsirkan dan mengidentifikasi geopolitik Indonesia, konsep asta-gatra dan ketahanan nasional Indonesia

Pokok Bahasan (Subject Matter):

1. Konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan
2. Sejarah Perumusan Pancasila
3. Pancasila sebagai ideologi
4. Identitas Nasional
5. Negara
6. Konstitusi
7. Hak dan Kewajiban warganegara

Pustaka Utama :

1. Kamalpasha, Musthopa. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Citra Karsa Mandiri

Pustaka Penunjang :

1. Abdullah. Rozali. 2002. *Perkembangan HAM dan Keberadaan Peradilan di Indonesia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
2. Basric Chaidir, Ed. 1994. *Pemantapan Pembangunan Melalui Pendekatan Ketahanan Nasional*. Jakarta: Program Magister PKN-UI.
3. Budiarmo. Miriam. 1987. *Dasar-dasar Ilmu Politik*. Jakarta. Gramedia Pustaka Media.
4. Chamin, Asikuri, IBN, dkk. 2003. *Pendidikan Kewarganegaraan Menuju Kehidupan yang Demokratis dan Berkeadaban*. Yogyakarta. Edisi Revisi

5. 6 7	Sub- Capaian Pembelajaran MK	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator Pencapaian	Bentuk	Bobot
1	Mampu menyimpulkan pendidikan kewarganegaraan	Konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (Dikwar), menganalisis kompetensi dasar, tujuan dan ruang lingkup materi Dikwar, menyadari arti penting dikwar sebagai media pembentukan kepribadian	Mempelajari dan mendiskusikan pengertian pendidikan kewarganegaraan	10%

				bangsa, dan dapat berpartisipasi dalam upaya pengembangan dan penegakan demokrasi, HAM dan masyarakat beradab.		
2	Mampu mengidentifikasi dan mendefinisikan pancasila sebagai suatu sistem filsafat	Sejarah Perumusan Pancasila dan Pancasila sebagai Suatu Sistem Filsafat	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian filsafat, ciri-ciri berpikir secara kefilosofan, cabang-cabang dan aliran-aliran filsafat, Pancasila sebagai suatu sistem dan kesatuan sila-sila dalam Pancasila	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan artikulasi Pancasila sebagai suatu sistem filsafat	5%
3	Mampu menentukan Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia	Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat memahami pengertian ideologi Pancasila sbg dasar negara dan bangsa, Pancasila sbg ideologi bangsa dan negara, mengkritisi konsistensi antara <i>das sollen</i> dan <i>das sein</i>	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara	10%
4	Mampu menceritakan dan menentukan hakekat identitas nasional	Identitas Nasional	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat memahami konsep tentang Identitas Nasional dan unsur-unsurnya, mengetahui sejarah munculnya nasionalisme Indonesia, memahami kemajemukan bangsa, mengkritisi realitas kebangsaan, menganalisa konsep integrasi nasional Indonesia, dan memiliki sikap toleransi thd perbedaan kebudayaan, suku, agama, dan bahasa	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan hakekat identitas nasional	5%

5	Mampu mengidentifikasi pemahaman tentang negara	Negara	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan mhs dapat menjelaskan pengertian, hakekat dan tujuan negara, menganalisa unsur-unsur negara, menganalisa teori terbentuknya negara, mengkritisi asas kewarganegaraan	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan pemahaman tentang negara	5%
6	Mampu menunjukkan konsep dasar konstitusi, lahirnya konstitusi di Indonesia, serta perubahan dan perkembangan konstitusi Indonesia	Konstitusi	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Diakhir perkuliahan materi ini diharapkan mhs dapat memahami konsep dasar tentang konstitusi, menganalisa pentingnya konstitusi dalam suatu negara, menjelaskan sejarah lahirnya konstitusi di Indonesia, memahami perubahan suatu konstitusi, menganalisis perubahan konstitusi di Indonesia	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan konsep dasar konstitusi, lahirnya konstitusi di Indonesia, serta perubahan dan perkembangan konstitusi Indonesia	5%
7	Mampu mengidentifikasi pemahaman tentang warga negara	Hak dan Kewajiban Warganegara	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian warga negara, menganalisa problematika status kewarganegaraan, menjelaskan cara mendapat kan kewarganegaraan Indonesia, memiliki komitmen untuk menjalankan kewajibannya sebagai warganegara dan memiliki komitmen untuk	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan pemahaman tentang warga negara	10%

				memperoleh haknya sebagai warga negara		
Ujian Tengah Semester						
9	Mampu menunjukkan dan mengevaluasi pemahaman mengenai makna dan hakekat demokrasi, unsur-unsur penegak demokrasi, prinsip dan parameter demokrasi, serta sejarah perkembangan demokrasi di Indonesia	Demokrasi	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat menjelaskan makna dan hakekat demokrasi, meyakini demokrasi sebagai pandangan hidup, menganalisis unsur-unsur penegak demokrasi, memahami sejarah perkembangan demokrasi di Barat dan Indonesia, menyadari pentingnya berperilaku demokratis dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, menganalisis prinsip-prinsip dan parameter demokrasi, menganalisis prospek demokrasi di Indonesia, dan berpartisipasi dalam penegakan demokrasi.	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan makna dan hakekat demokrasi	5%
10	Mampu menunjukkan dan menentukan konsep HAM	Hak Asasi Manusia (HAM)	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Selesai materi ini dibahas dan didiskusikan mahasiswa diharapkan dapat memahami pengertian dan hakekat HAM, menganalisis sejarah perkembangan HAM, menganalisis bentuk-bentuk HAM, nilai-nilai HAM, perundang-undangan HAM di Indonesia, menyadari pentingnya penghormatan	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan konsep HAM	10%

				HAM, memiliki komitmen untuk berpartisipasi dalam penegakan HAM di Indonesia		
11	Mampu mengevaluasi dan mengidentifikasi OTDA, desentralisasi, konsep yang berhubungan dengan OTDA	Otonomi Daerah (OTDA)	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Dengan mempelajari materi ini mhs diharapkan dapat memahami hakekat dan arti penting pelaksanaan OTDA dan desentralisasi, menganalisa penerapan mengapa OTDA berbasis kabupaten dan kota, menganalisa hubungan OTDA-desentralisasi dengan demokrasi, berpartisipasi dalam pelaksanaan OTDA secara kritis dan evaluatif.	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan OTDA, konsep yang berhubungan dengan OTDA, desentralisasi	5%
12	Mampu mengidentifikasi dan menafsirkan rule of law	<i>Wawasan Nusantara</i>	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat memahami pengertian dan hakekat <i>Wawasan Nusantara</i> , menganalisa <i>Wawasan Nusantara</i> .	Mahasiswa dan mempelajari konsep wawasan Nusantara	5%
13	Mampu mensintesis dan menunjukkan konsep, urgensi dan aspek-aspek fundamental dalam <i>Good Governance</i>	<i>Ketahanan Nasional</i>	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian <i>Ketahanan Nasional</i> , menjelaskan urgensi <i>Ketahanan Nasional</i> dalam penyelenggaraan Negara	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan <i>Ketahanan Nasional</i> dalam penyelenggaraan negara	5%
14	Mampu merumuskan dan mensintesis pemahaman mengenai geopolitik Indonesia	Geopolitik Indonesia	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat memahami <i>Wawasan Nasional Indonesia</i> , mengkritisi teori wawasan, mampu mengimplementasikan wawasan nasional Indonesia yaitu	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan pemahaman mengenai geopolitik Indonesia	10%

				wawasan nusantara dalam kehidupan nasional Indonesia		
15	Mampu menafsirkan dan mengidentifikasi geopolitik Indonesia, konsep asta-gatra dan ketahanan nasional Indonesia	Geostrategi Indonesia	Tatap muka, Diskusi dan studi kasus	Mahasiswa dapat memahami geostrategi Indonesia yaitu Ketahanan Nasional, memahami pengertian ketahanan nasional, memahami hakekat dan konsep dasar ketahanan nasional Indonesia, mengkritisi pengaruh aspek ketahanan nasional secara holistik-integral dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, memiliki komitmen untuk menjaga keutuhan NKRI	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan geopolitik Indonesia, konsep asta-gatra dan ketahanan nasional Indonesia	10%

Ujian Akhir Semester